



RENCANA KERJA
(RENJA)

2024

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat-Nya, sehingga Penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 dapat diselesaikan.

Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara Tahun 2024 adalah untuk memberikan gambaran tentang Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan serta target-target kinerja dari Indikator yang sudah ditetapkan serta memberikan gambaran tentang apa yang akan dikerjakan dalam wujud sub kegiatan keseluruhan guna memperjelas tugas dan fungsi sesuai dengan Program dan Kegiatan yang ada.

Tujuan Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 adalah sebagai bahan penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Halmahera Utara.

Kami menyadari dalam penyusunan Dokumen Renja Dinas masih terdapat kekurangan, karena itu masukan dan saran sangat kami harapkan demi penyempurnaan penyusunan dimasa yang akan datang.

Semoga Renja ini dapat bermanfaat sebagai acuan dalam pengembangan dan Perencanaan Program Pembangunan pada tahun-tahun mendatang.

Tobelo, Juli 2023

Kepala Dinas



HERTJE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tingkat I, IV/b
NIP. 19740622 200501 1 009

Daftar Isi

	Hal
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	iii
Bab I Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Landasan Hukum	2
1.3. Maksud dan Tujuan	4
1.4. Sistematika Penulisan	4
Bab II Hasil Evaluasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Lalu	6
2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Tahun Lalu dan Capaian Renstra Dinas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	6
2.2. Analisa Kinerja Pelayanan Dinas	53
2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas	56
2.4. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan dari Masyarakat	56
Bab III Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	58
3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional	58
3.2. Tujuan dan Sasaran Renja	62
3.3. Program dan Kegiatan	64
Bab IV Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	77
Bab V Penutup	79

Daftar Tabel

	Hal
Tabel II.1 Rekapitulasi hasil evaluasi program kegiatan beserta realisasi keuangan Dinas Pendidikan dan kebudayaan tahun 2022	7
Tabel II.2 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja dan Pencapaian Renstra s/d Tahun 2022 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	22
Tabel II.3 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas	54
Tabel II.4 Usulan Program dan Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2024 Kabupaten Halmahera Utara	57
Tabel III.1 Tujuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada Tahun 2020-2024	60
Tabel III.2 Sasaran Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada Tahun 2020-2024	60
Tabel III.3 Peran Kemendikbud dalam Agenda Pembangunan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2020-2024	61
Tabel III.4 Tujuan dan Sasaran Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	63
Tabel III.5 Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Dinas Tahun 2024 dan Prakiraan Maju Tahun 2025 Kabupaten Halmahera Utara	65
Tabel IV.1 Rencana Pelaksanaan Program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara.....	77

**BAB I
PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang

Rencana Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disebut Renja Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun. Undang-undang No 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional dan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah mengamanatkan Perangkat Daerah untuk menyusun Renja Perangkat Daerah sebagai pedoman kerja selama periode 1 (satu) tahun yang merupakan terjemahan dari perencanaan strategis lima tahunan yang dituangkan dalam Rencana Strategis Perangkat Daerah kedalam perencanaan tahunan yang sifatnya lebih operasional.

Sebagai dokumen Perangkat Daerah, Renja mempunyai kedudukan strategis dalam menjembatani perencanaan Perangkat Daerah dengan Rencana Kerja Pembangunan Daerah (RKPD), sebagai implementasi pelaksanaan strategis Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) dan Renstra Perangkat Daerah yang menjadi satu kesatuan untuk mendukung pencapaian Visi dan Misi Daerah.

Tahapan penyusunan Renja Perangkat Daerah sesuai Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, Renja Perangkat Daerah, adalah meliputi:

- a. Persiapan penyusunan;
- b. Penyusunan rancangan awal;
- c. Penyusunan rancangan;
- d. Pelaksanaan forum Perangkat Daerah/lintas Perangkat Daerah;
- e. Perumusan rancangan akhir; dan
- f. Penetapan.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2024 disusun dengan mengacu pada kerangka arahan yang dirumuskan dalam RKPD serta didasarkan pada evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun sebelumnya dan evaluasi kinerja terhadap pencapaian Renstra Dinas. Pengembangan layanan pendidikan dan kebudayaan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara tahun 2024 difokuskan pada peningkatan layanan Pendidikan Dasar yang merata dan berkualitas, peningkatan

Layanan Pendidikan Anak Usia Dini, Non Formal/Kesetaraan yang merata, berkualitas dan terjangkau, peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang setara serta pengembangan dan pelestarian adat dan budaya serta tradisi.

1.2. Landasan Hukum

Landasan hukum penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024, adalah:

1. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2003 tentang Pembentukan Kabupaten Halmahera Utara Kabupaten Halmahera Selatan, Kabupaten Kepulauan Sula, Kabupaten Halmahera Timur, dan Kota Tidore Kepulauan di Provinsi Maluku Utara;
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004, tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara RI Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4438);
5. Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional (SJSN);
6. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
7. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang perubahan kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
8. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standart Nasional Pendidikan;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 140, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4578);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 65 Tahun 2005 tentang Pedoman Penyusunan dan Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2021 Tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal
13. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan
14. Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022 Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka)

15. Permendikbudristek No. 5 Tahun 2022 Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal.
17. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Provinsi dan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4737);
18. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
19. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
20. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2017, tentang Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
21. Peraturan Presiden Nomor 65 Tahun 2018 tentang Tata Cara Penyusunan Pokok Pikiran Kebudayaan Daerah dan Strategi Kebudayaan;
22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata cara Evaluasi RRPJPD dan RPJMD, serta Tata Cara Perubahan RPJPD, RPJMD dan RKPD;
23. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 15 Tahun 2010 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar di Kabupaten/Kota;
24. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2018 tentang Pedoman Penyusunan Pokok Pikiran Kebudayaan Daerah;
25. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 46 Tahun 2018 tentang Pedoman Penyusunan Strategi Kebudayaan;
26. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah;
27. Permendagri 90 Tahun 2019 Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
28. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
29. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 Tahun 2020 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;

30. Peraturan Daerah Kabupaten Halmahera Utara Nomor 4 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Halmahera Utara Tahun 2005-2025;
31. Peraturan Bupati Nomor 6 Tahun 2022 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Halmahera Utara Tahun 2021 – 2026
32. Peraturan Daerah Kabupaten Halmahera Utara Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Halmahera Utara;
33. Peraturan Bupati Halmahera Utara Nomor 53 Tahun 2016 tentang Struktur Organisasi, Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara;
34. Peraturan Daerah Kabupaten Halmahera Utara Nomor 13 Tahun 2023 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kabupaten Halmahera Utara Tahun Anggaran 2024;

1.3. Maksud dan Tujuan

a. Maksud

Penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara adalah untuk merumuskan rencana kerja Dinas untuk periode 1 (satu) tahun dan untuk memberikan pedoman kerja Tahun 2024 bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai implementasi pelaksanaan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Renstra Perangkat Daerah.

b. Tujuan

Tujuan Penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara adalah sebagai pedoman:

- 1) Pelaksanaan pelayanan Dinas untuk tujuan, sasaran peningkatan pelayanan, target capaian kinerja, serta pengorganisasian program dan kegiatan pelayanan;
- 2) Terwujudnya keselarasan perencanaan lima tahunan dengan perencanaan tahunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
- 3) Terwujudnya keselarasan antara dokumen perencanaan tahunan PD dengan dokumen perencanaan tahunan daerah (RKPD);
- 4) Pelaksanaan dan evaluasi program dan kegiatan;
- 5) Penyusunan rencana anggaran Perangkat Daerah dan
- 6) Sebagai dasar pengawasan, pengendalian dan evaluasi serta pelaporan pelaksanaan atas kinerja tahunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara.

1.4. Sistematika Penulisan

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara Tahun 2023 ini disusun dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini menjelaskan mengenai latar belakang, landasan hukum, maksud dan tujuan serta sistematika penulisan.

BAB II HASIL EVALUASI RENJA DINAS TAHUN LALU

Pada bab ini menjelaskan mengenai Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun Lalu dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Analisis Kinerja Pelayanan Dinas, Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas dan Review terhadap Rancangan Awal RKPD serta Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.

BAB III TUJUAN DAN SASARAN

Pada Bab ini menjelaskan mengenai telaahan terhadap Kebijakan Nasional, Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan serta Program dan Kegiatan.

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN

BAB V PENUTUP

Berisikan uraian penutup, berupa: catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan, kaidah-kaidah pelaksanaan serta rencana tindak lanjut.

**BAB II
HASIL EVALUASI RENJA TAHUN LALU**

Pelaksanaan evaluasi sebagai salah satu fungsi peningkatan kualitas kinerja instansi pemerintah, dilaksanakan guna mengetahui program/kegiatan yang tidak memenuhi target, telah memenuhi target ataupun melebihi target kinerja yang direncanakan sesuai target kinerja dalam Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara tahun 2022 didasarkan pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara Tahun 2021-2026 dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Halmahera Utara Tahun 2016-2021, untuk mengetahui:

1. Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau melebihi target kinerja program/kegiatan;
2. Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Perangkat Daerah; dan
3. Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut.

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun 2022 dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Sebagai salah satu Perangkat Daerah (PD) dalam lingkup Pemerintah Kabupaten Halmahera Utara, yang mempunyai tugas pokok melaksanakan urusan pemerintahan daerah di bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Menengah dan Non formal serta kebudayaan berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan, maka salah satu indikator utama untuk menilai keberhasilan dalam melaksanakan rencana pembangunan adalah Pencapaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) di bidang Pendidikan. Catatan capaian kinerja baik dalam bentuk keluaran (output) maupun hasil (outcome), dalam pelaksanaan Renja tahun 2022 dan pencapaian Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara sampai dengan tahun 2022

akan dipaparkan berikut serta disajikan dalam bentuk tabel yang juga memuat capaian pada Tahun 2022.

Pada tahun 2022, jumlah anggaran yang dikelola Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada Perubahan APBD sebesar Rp. 257.309.970.023. Dari total jumlah anggaran tersebut, yang terealisasi sampai dengan akhir tahun 2022 sebesar Rp. 213.812.805.834 dengan presentase realisasi adalah 83,10%. Berikut secara lengkap diuraikan pada tabel 2.1 berikut ini:

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Tabel II.1

Rekapitulasi Hasil Evaluasi Program Kegiatan Beserta Realisasi Keuangan
Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2022

Uraian Program/Kegiatan/Sub Keg	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Tingkat Capaian Kinerja (%)	Alokasi Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Tingkat Capaian Keuangan (%)
1	2	37	4	5	6	7	8	9
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Tingkat capaian kinerja perangkat daerah	%	90	86,32	95,91	131.344.147.773	122.442.017.703	93,22
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Tingkat konsistensi perencanaan perangkat daerah	%	100	86,36	86,36	424.635.000	301.925.000	71,10
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen	4	4	100,00	375.005.000	268.165.000	71,51
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Laporan	3	3	100,00	33.760.000	33.760.000	100,00
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Laporan	4		0,00	15.870.000		0,00
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Tingkat realisasi pelaksanaan anggaran perangkat daerah	%	100	74,35	74,35	129.429.817.455	120.999.965.071	93,49
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/ Bulan	18240	1540	8,44	129.425.385.455	120.999.965.071	93,49

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Uraian Program/Kegiatan/Sub Keg	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Tingkat Capaian Kinerja (%)	Alokasi Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Tingkat Capaian Keuangan (%)
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Laporan	2		0,00	4.432.000		0,00
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase Realisasi Kinerja sub kegiatan administrasi kepegawaian	%	75	162,50	216,67	193.786.000	180.598.558	93,19
Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Paket	57	57	100,00	46.740.000	46.740.000	100,00
Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Dokumen	2	2	100,00	18.290.000	18.270.000	99,89
Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Orang	200	500	250,00	64.630.000	64.630.000	100,00
Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Orang	2	4	200,00	64.126.000	50.958.558	79,47
Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Realisasi Kinerja administrasi umum perangkat daerah	%	75	72,92	97,22	615.410.004	377.461.933	61,34
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Paket	1	1	100,00	7.625.000	700.500	9,19
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Paket	2	2	100,00	139.272.000	63.400.000	45,52
Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Paket	10	10	100,00	26.695.004	26.505.300	99,29

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Uraian Program/Kegiatan/Sub Keg	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Tingkat Capaian Kinerja (%)	Alokasi Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Tingkat Capaian Keuangan (%)
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	12	2	16,67	71.498.000	41.876.900	58,57
Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Paket	12	2	16,67	17.400.000	12.627.500	72,57
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	Dokumen	2	1	50,00	3.816.000	2.400.000	62,89
Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Laporan	1	1	100,00	93.500.000	36.375.000	38,90
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	1	1	100,00	255.604.000	193.576.733	75,73
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Peningkatan Jumlah BMD	%	75	100,00	133,33	135.341.000	115.841.000	85,59
Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	Unit	1	1	100,00	78.000.000	58.500.000	75,00
Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	Unit	18	18	100,00	57.341.000	57.341.000	100,00
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Realisasi Kinerja Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	%	75	100,00	133,33	434.748.060	382.946.141	88,08
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Laporan	1	1	100,00	327.712.056	318.160.000	97,09
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah laporan penyediaan jasa komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	1	1	100,00	74.628.000	41.006.141	54,95

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Uraian Program/Kegiatan/Sub Keg	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Tingkat Capaian Kinerja (%)	Alokasi Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Tingkat Capaian Keuangan (%)
Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Laporan	1	1	100,00	9.000.000	500.000	5,56
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	1	1	100,00	23.408.004	23.280.000	99,45
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Presentase Barang Milik Daerah (BMD) dalam Kondisi Baik	%	75	50,00	66,67	110.410.254	83.280.000	75,43
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Unit	1	1	100,00	110.410.254	83.280.000	75,43
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit	1		0,00			0,00
Program Pengelolaan Pendidikan	Tingkat Partisipasi Warga Usia 5-6 Tahun dalam Pendidikan Anak Usia Dini	%	76,72	79,64	103,81	124.803.752.250,00	55.239.470.850,00	44,26
	Tingkat Partisipasi Warga Usia 7- 12 Tahun dalam Sekolah Dasar	%	69,75	72,80	104,37			
	Tingkat Partisipasi Warga Usia 13-15 Tahun dalam Sekolah Menengah Pertama	%	47,38	54,40	114,82			
	Tingkat Partisipasi Warga Usia 7- 18 Tahun dalam Pendidikan Kesetaraan	%	1,08	2,21	204,63			
	Persentase Paud Terakreditasi Minimal B	%	39,18	23,32	59,52			

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Uraian Program/Kegiatan/Sub Keg	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Tingkat Capaian Kinerja (%)	Alokasi Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Tingkat Capaian Keuangan (%)
	Persentase SD Terakreditasi Minimal B	%	61,43	62,02	100,96			
	Persentase SMP Terakreditasi Minimal B	%	51,47	50,70	98,51			
	Persentase Kesetaraan Terakreditasi Minimal B	%	53,33	56,25	105,48			
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	%	85,84	88,20	102,75	78.604.497.440	56.009.566.736	71,25
Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	11	15	136,36	4.287.214.000	3.215.065.820	74,99
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	2	2	100,00	721.732.000	721.732.000	100,00
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	3	3	100,00	507.228.000	507.228.000	100,00
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	0		0,00			0,00
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	6	1	16,67	965.965.200	264.423.000	27,37
Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	0		0,00			0,00
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	140	102	72,86	12.189.712.300	9.352.289.800	76,72
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	17	14	82,35	1.406.143.000	1.325.503.000	94,27
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Unit	2	6	300,00	88.757.000	88.757.000	100,00

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Uraian Program/Kegiatan/Sub Keg	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Tingkat Capaian Kinerja (%)	Alokasi Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Tingkat Capaian Keuangan (%)
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	Unit	2	4	200,00	600.000.000	591.130.000	98,52
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Paket	330		0,00	198.990.000		0,00
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	201	201	100,00	27.450.768.000	13.991.816.100	50,97
Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Unit	100		0,00	100.000.000		0,00
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	Satuan Pendidikan	209	208	99,52	298.180.000	181.080.200	60,73
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	209	208	99,52	193.000.000	182.763.000	94,70
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	200	90	45,00	88.000.000	58.820.000	66,84
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	364	342	93,96	3.612.674.940	2.715.650.000	75,17
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	125	180	144,00	752.705.000	215.842.330	28,68

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Uraian Program/Kegiatan/Sub Keg	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Tingkat Capaian Kinerja (%)	Alokasi Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Tingkat Capaian Keuangan (%)
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidika n	209		0,00	132.250.000		0,00
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidika n	209	208	99,52	23.500.000.000	22.378.566.486	95,23
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Orang	209	208	99,52	47.400.000	20.900.000	44,09
Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Ruang	1		0,00	1.463.778.000	198.000.000	13,53
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	%	68,08	73,30	107,67	34.819.516.785	24.618.782.105	70,70
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Unit	0	0	0,00		-	0,00
Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	5	5	100,00	1.100.000.000	1.086.547.000	98,78
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	0	0	0,00			0,00
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	1	1	100,00	196.722.000	196.722.000	100,00
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	0	0	0,00			0,00
Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Ruang	4	2	50,00	2.515.051.000	911.029.000	36,22
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	25	13	52,00	3.786.667.800	3.105.668.000	82,02

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Uraian Program/Kegiatan/Sub Keg	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Tingkat Capaian Kinerja (%)	Alokasi Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Tingkat Capaian Keuangan (%)
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	1	100,00	58.613.000	58.613.000	100,00
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	2	2	100,00	457.389.000	457.389.000	100,00
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	1	100,00	363.378.000	363.378.000	100,00
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Ruang	1	1	100,00	202.655.000	202.655.000	100,00
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	3	3	100,00	1.610.955.000	446.955.000	27,74
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	53	53	100,00	8.707.748.000	2.754.140.600	31,63
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	Peserta Didik	9986	9352	93,65	298.180.000	170.205.600	57,08
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	68	68	100,00	193.000.000	172.580.700	89,42
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	100	120	120,00	120.000.000	84.716.000	70,60
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	191	194	101,57	1.921.304.985	1.394.137.000	72,56

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Uraian Program/Kegiatan/Sub Keg	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Tingkat Capaian Kinerja (%)	Alokasi Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Tingkat Capaian Keuangan (%)
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	75	30	40,00	745.453.000	244.598.110	32,81
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	65	67	103,08	12.500.000.000	12.956.248.095	103,65
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Orang	68	67	98,53	42.400.000	13.200.000	31,13
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	%	37,30	89,81	240,78	8.412.798.025	7.535.988.490	89,58
	Persentase Desa memiliki layanan PAUD	%	68,80	72,96	106,05			0,00
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	Unit	1	1	100,00	239.400.000	236.900.000	98,96
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	11	11	100,00	1.098.200.000	890.200.000	81,06
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Peserta Didik	9324	8352	89,58	100.000.000	83.670.000	83,67
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	245	129	52,65	93.000.000	93.000.000	100,00
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Orang	15	15	100,00	155.008.025	118.024.000	76,14

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Uraian Program/Kegiatan/Sub Keg	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Tingkat Capaian Kinerja (%)	Alokasi Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Tingkat Capaian Keuangan (%)
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	20	10	50,00	163.060.000	161.510.490	99,05
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	245	20	8,16	50.000.000	50.000.000	100,00
Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	245	216	88,16	6.472.080.000	5.902.684.000,00	91,20
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Orang	245		0,00	42.050.000		0,00
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan	%	8,10	10,22	126,17	2.966.940.000	2.409.948.100	81,23
	Persentase kecamatan memiliki layanan PKBM	%	88,20	88,24	100,04			0,00
Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Peserta Didik	4260	5452	127,98	86.350.000	55.348.100	64,10
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	30	31	103,33	37.400.000	37.400.000	100,00
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	30	18	60,00	2.830.290.000	2.317.200.000,00	81,87

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2024

Uraian Program/Kegiatan/Sub Keg	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Tingkat Capaian Kinerja (%)	Alokasi Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Tingkat Capaian Keuangan (%)
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Orang	30		0,00	12.900.000		0,00
PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Persentase Satuan Pendidikan yang Layak Beroperasi	%	100	99,81	99,81	70.000.000	10.000.000	14,29
Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Ijin Pendidikan Dasar yang dikeluarkan	%	100	0	0,00	50.000.000		0,00
Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	2		0,00	30.000.000		0,00
Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	2		0,00	20.000.000		0,00
Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Ijin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang dikeluarkan	%	100	0	0,00	20.000.000	10.000.000	50,00
Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	2		0,00	10.000.000		0,00
Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	2	2	100,00	10.000.000	10.000.000	100,00

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Uraian Program/Kegiatan/Sub Keg	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Tingkat Capaian Kinerja (%)	Alokasi Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Tingkat Capaian Keuangan (%)
PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Persentase Bahasa dan Sastra Daerah yang Terpublikasi	%	100	14,29	14,29	594.970.000	432.922.000	72,76
Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Bahasa dan Sastra Daerah yang diajarkan pada satuan pendidikan	%	100	0	0,00	594.970.000	432.922.000	72,76
Penyusunan Kamus Bahasa Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kamus Bahasa Daerah yang Tersusun	Kamus	1	1	100,00	245.000.000	245.000.000	100,00
Publikasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Publikasi Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Publikasi	1	1	100,00	349.970.000	187.922.000	53,70
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase Objek Pemajuan kebudayaan daerah yg mendapat Perlindungan	%	100	10	10,00	322.100.000	209.740.700	65,12
Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikelola	%	100	0	0,00	276.375.000	164.015.700	59,35
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Objek	36		0,00	190.000.000	124.890.700	65,73
Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Orang	20	5	25,00	86.375.000	39.125.000	45,30
Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Presentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan	%	100	40	40,00	45.725.000	45.725.000	100,00

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Uraian Program/Kegiatan/Sub Keg	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Tingkat Capaian Kinerja (%)	Alokasi Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Tingkat Capaian Keuangan (%)
Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	Sertifikat	20	6	30,00	45.725.000	45.725.000	100,00
PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase peningkatan kelompok kesenian tradisional	%	100	30,00	30,00	50.000.000	50.000.000	100,00
	Presentase kelompok kesenian yang mengikuti event skala nasional	%		0	0,00			0,00
Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Presentase tenaga kesenian memiliki kompetensi	%	100	0	0,00	50.000.000	50.000.000	100,00
Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	Orang	10	20	200,00	20.000.000	20.000.000	100,00
Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	Lembaga	12	13	108,33	30.000.000	30.000.000	100,00
PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Presentase sejarah lokal yang terpublikasikan	%	100	0	0,00	70.000.000	70.000.000	100,00
Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Sejarah Lokal yang dibina	%	100	0	0,00	70.000.000	70.000.000	100,00
Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Unit	4	4	100,00	70.000.000	70.000.000	100,00
PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Presentase penetapan cagar budaya	%	100	0	0,00	55.000.000	23.840.000	43,35

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Uraian Program/Kegiatan/Sub Keg	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Tingkat Capaian Kinerja (%)	Alokasi Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Tingkat Capaian Keuangan (%)
Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya peringkat kabupaten yang dikelola	%	100	0	0,00	55.000.000	23.840.000	43,35
	Presentasi objek cagar budaya yang didaftarkan	%		0	0,00			0,00
Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Objek	31	15	48,39	55.000.000	23.840.000	43,35
						257.309.970.023	213.812.805.834	83,10

Berdasarkan review hasil evaluasi pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022 sebagaimana disajikan dalam tabel 2.1 di atas dapat disimpulkan Secara umum kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dapat dikatakan berhasil, sekalipun beberapa kegiatan tidak terlaksana dikarenakan efisiensi anggaran.

Capaian pelaksanaan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada Tahun Anggaran 2022 dan perkiraan capaian pada Tahun 2023 diuraikan secara lengkap pada Tabel II.2 tentang Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2022 Kabupaten Halmahera Utara sebagai berikut:

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Tabel II.2

REKAPITULASI EVALUASI HASIL PELAKSANAAN RENCANA KERJA DAN PENCAPAIAN RENCANA STRATEGIS SAMPAI DENGAN TAHUN 2022 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN HALMAHERA UTARA

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	$9 = \frac{(8/7) * 100}{100}$	10	$11 = (6+8+10)$	$12 = ((11/5) * 100)$
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Tingkat capaian kinerja perangkat daerah	%	90	70	70	82,96	118,52%	90	242,96	269,96%
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Tingkat konsistensi perencanaan perangkat daerah	%	90	90	90	100	111,11%	100	290,00	322,22%
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen	5	4	4	4	100,00%	4	12,00	240,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Laporan	3	3	3	3	100,00%	3	9,00	300,00%
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Laporan	4	0	0	0	0	4	4,00	100,00%
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Tingkat realisasi pelaksanaan anggaran perangkat daerah	%	75	100	100	95,97287926	95,97%	100	295,97	394,63%
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/ Bulan	18240	18180	18180	18180	100,00%	18240	54.600,00	299,34%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	$9=((8/7)*100)$	10	$11=(6+8+10)$	$12=((11/5)*100)$
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Laporan	2	2	2	0	0,00%	2	4,00	200,00%
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase Realisasi Kinerja sub kegiatan administrasi kepegawaian	%	75	100	100	100	100,00%	75	275,00	366,67%
	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Paket	180	0	0	0	0	57	57,00	31,67%
	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Dokumen	2	2	2	2	100,00%	2	6,00	300,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang- Undangan	Orang	274	200	200	200	100,00%	200	600,00	218,98%
	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang- Undangan	Orang	4	2	2	1	50,00%	2	5,00	125,00%
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Realisasi Kinerja administrasi umum perangkat daerah	%	75	100	100	100	100,00%	75	275,00	366,67%
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Paket	1	1	1	1	100,00%	1	3,00	300,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	$9=((8/7)*$	10	$11=(6+8+10)$	$12=((11/5)*100)$
	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Paket	2	2	2	2	100,00%	2	6,00	300,00%
	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Paket	10	10	10	1	10,00%	10	21,00	210,00%
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	12	0	0	0	0	12	12,00	100,00%
	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	Paket	12	12	12	12	100,00%	12	36,00	300,00%
	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	Dokumen	2	3	3	3	100,00%	2	8,00	400,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Laporan	1	1	1	1	100,00%	1	3,00	300,00%
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	1	1	1	1	100,00%	1	3,00	300,00%
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Peningkatan Jumlah BMD	%	75	100	100	100	100,00%	75	275,00	366,67%
	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	Unit	1	1	1	1	100,00%	1	3,00	300,00%
	Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	Unit	20	0	0	0	0	18	18,00	90,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Realisasi Kinerja Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	%	75	100	100	100	100,00%	75	275,00	366,67%
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Laporan	1	1	1	1	100,00%	1	3,00	300,00%
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah laporan penyediaan jasa komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	1	1	1	1	100,00%	1	3,00	300,00%
	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Laporan	1	1	1	1	100,00%	1	3,00	300,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	1	1	1	1	100,00%	1	3,00	300,00%
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Presentase Barang Milik Daerah (BMD) dalam Kondisi Baik	%	75	100	100	100	100,00%	75	275,00	366,67%
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Unit	1	1	1	1	100,00%	1	3,00	300,00%
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit	1	0	0	0	0	1	1,00	100,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Program Pengelolaan Pendidikan	Tingkat Partisipasi Warga Usia 5-6 Tahun dalam Pendidikan Anak Usia Dini	%	71,22	69,90	69,90	76,72	109,77%	76,72	223,34	313,59%
		Tingkat Partisipasi Warga Usia 7- 12 Tahun dalam Sekolah Dasar	%	90,82	63,66	63,66	61,86	97,17%	69,75	195,27	215,00%
		Tingkat Partisipasi Warga Usia 13- 15 Tahun dalam Sekolah Menengah Pertama	%	65,47	63,66	63,66	61,86	97,17%	47,38	172,90	264,09%
		Tingkat Partisipasi Warga Usia 7- 18 Tahun dalam Pendidikan Kesetaraan	%	5,16	5,16	5,16	1,08	20,93%	1,08	7,32	141,90%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	$9=((8/7)*100)$	10	$11=(6+8+10)$	$12=((11/5)*100)$
		Persentase Paud Terakreditasi Minimal B	%	39,59	17,97	17,97	39,18	218,07%	39,18	96,33	243,33%
		Persentase SD Terakreditasi Minimal B	%	64,35	62,17	62,17	61,43	98,80%	61,43	185,03	287,54%
		Persentase SMP Terakreditasi Minimal B	%	62,22	56,67	56,67	51,47	90,83%	51,47	159,61	256,52%
		Persentase Kesetaraan Terakreditasi Minimal B	%	54,33	41,94	41,94	53,33	127,18%	53,33	148,60	273,51%
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	%	85,84	76,26	76,26	85,72	112,40%	85,84	247,82	288,70%
	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	17	10	10	10	100,00%	11	31,00	182,35%
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	3	2	2	2	100,00%	2	6,00	200,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	4	4	4	4	100,00%	3	11,00	275,00%
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	2	2	2	2	100,00%	0	4,00	200,00%
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	4	4	4	4	100,00%	6	14,00	350,00%
	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	2	0	0	0	0	0	0,00	0,00%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	39	50	50	50	100,00%	140	240,00	615,38%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	$9=((8/7)*100)$	10	$11=(6+8+10)$	$12=((11/5)*100)$
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	8	0	0	0	0	17	17,00	212,50%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Unit	0	0	0	0	0	2	2,00	0
	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	Unit	4	0	0	0	0	2	2,00	50,00%
	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Paket	265	0	0	0	0	330	330,00	124,53%
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	75	0	0	0	0	201	201,00	268,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	$9=((8/7)*100)$	10	$11=(6+8+10)$	$12=((11/5)*100)$
	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Unit	800	0	0	0	0	100	100,00	12,50%
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar dan Ujian	Satuan Pendidikan	209	0	0	0	0	209	209,00	100,00%
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	209	209	209	209	100,00%	209	627,00	300,00%
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	200	1917	1917	0	0,00%	200	2.117,00	1058,50%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	100	30	30	30	100,00%	364	424,00	424,00%
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	30	9	9	0	0,00%	125	134,00	446,67%
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan	209	209	209	209	100,00%	209	627,00	300,00%
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	209	0	0	0	0	209	209,00	100,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Orang	209	0	0	0	0	209	209,00	100,00%
	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Ruang	0	0	0	0	0	1	1,00	0
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	%	71,14	60,08	60,08	70,40	117,19%	68,08	198,56	279,11%
	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Unit	0				0	0	0,00	0
	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	5	3	3	3	100,00%	5	11,00	220,00%
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	0	0	0	0	0	0	0,00	0

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	0	0	0	0	0	1	1,00	0
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	0	0	0	0	0	0	0,00	0
	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Ruang	2	2	2	2	100,00%	4	8,00	400,00%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	29	17	17	17	100,00%	25	59,00	203,45%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	0	0	0	0	1	1,00	100,00%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	2	1	1	0	0,00%	2	3,00	150,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	0	0	0	0	1	1,00	100,00%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Ruang	1	0	0	0	0	1	1,00	100,00%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	0	0	0	0	0	3	3,00	0
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	3	0	0	0	0	53	53,00	1766,67%
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	Peserta Didik	9986	0	0	0	0	9986	9.986,00	100,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	68	65	65	65	100,00%	68	198,00	291,18%
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	100	2	2	0	0,00%	100	102,00	102,00%
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	100	1245	1245	0	0,00%	191	1.436,00	1436,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	30	30	30	30	100,00%	75	135,00	450,00%
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	68	0	0	0	0	65	65,00	95,59%
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Orang	68	65	65	65	100,00%	68	198,00	291,18%
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	%	36,89	97,48	97,48	35,38	36,30%	37,30	170,16	461,28%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	$9=((8/7)*100)$	10	$11=(6+8+10)$	$12=((11/5)*100)$
		Persentase Desa memiliki layanan PAUD	%	72,94	67,20	67,20	67,86	100,98%	68,80	203,86	279,49%
	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	Unit	1	0	0	0	0	1	1,00	100,00%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	10	0	0	0	0	11	11,00	110,00%
	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Peserta Didik	9324	0	0	0	0	9324	9.324,00	100,00%
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	245	218	218	218	100,00%	245	681,00	277,96%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Orang	10	87	87	0	0,00%	15	102,00	1020,00%
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	20	20	20	20	100,00%	20	60,00	300,00%
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	1	1	1	1	100,00%	245	247,00	24700,00%
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	218	218	218	218	100,00%	245	681,00	312,39%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Orang	218	0	0	0	0	245	245,00	112,39%
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan	%	8,05	62,30	62,30	8,03	12,89%	8,10	78,43	974,31%
		Persentase kecamatan memiliki layanan PKBM	%	88,24	82,40	82,40	82,35	99,94%	88,20	252,95	286,66%
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	Unit	0	1,00	1,00	1,00	100,00%		2,00	0
	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Peserta Didik	4260	12	12	0	0,00%	4260	4.272,00	100,28%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	30	30	30	30	100,00%	30	90,00	300,00%
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	30	25	25	25	100,00%	30	80,00	266,67%
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Orang	30	0	0	0	0	30	30,00	100,00%
	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Persentase Satuan Pendidikan yang Layak Beroperasi	%	100	0	0	0	0	100	100,00	100,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Penerbitan Ijin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Ijin Pendidikan Dasar yang dikeluarkan	%	100	0	0	0	0	100	100,00	100,00%
	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	2	0	0	0	0	2	2,00	100,00%
	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	2	0	0	0	0	2	2,00	100,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Ijin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang dikeluarkan	%	100	0	0	0	0	100	100,00	100,00%
	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	2	0	0	0	0	2	2,00	100,00%
	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	2	0	0	0	0	2	2,00	100,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	$9=((8/7)*100)$	10	$11=(6+8+10)$	$12=((11/5)*100)$
	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Persentase Bahasa dan Sastra Daerah yang Terpublikasi	%	12,50	0	0	0	0	100	100,00	800,00%
	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Bahasa dan Sastra Daerah yang diajarkan pada satuan pendidikan	%	16,67	0	0	0	0	100	100,00	599,88%
	Penyusunan Kamus Bahasa Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kamus Bahasa Daerah yang Tersusun	Kamus	1	0	0	0	0	1	1,00	100,00%
	Publikasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Publikasi Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Publikasi	0	0	0	0	0	1	1,00	0

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase Objek Pemajuan kebudayaan daerah yg mendapat Perlindungan	%	60	100	100	100	100,00%	100	300,00	500,00%
	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikelola	%	30	100	100	100	100,00%	100	300,00	1000,00%
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Objek	36	36	36	0	0,00%	36	72,00	200,00%
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Orang	20	25	25	25	100,00%	20	70,00	350,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Presentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan	%	50	100	100	100	100,00%	100	300,00	600,00%
	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	Sertifikat	20	20	20	10	50,00%	20	50,00	250,00%
	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase peningkatan kelompok kesenian tradisional	%	14,29	0	0	0	0	100	100,00	699,79%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	$9=((8/7)*100)$	10	$11=(6+8+10)$	$12=((11/5)*100)$
		Presentase kelompok kesenian yang mengikuti event skala nasional	%	0	0	0	0	0		0,00	0
	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Presentase tenaga kesenian memiliki kompetensi	%	14,29	0	0	0	0	100	100,00	699,79%
	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	Orang	20	0	0	0	0	10	10,00	50,00%
	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	Lembaga	12	0	0	0	0	12	12,00	100,00%

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	$9=((8/7)*100)$	10	$11=(6+8+10)$	$12=((11/5)*100)$
	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Presentase sejarah lokal yang terpublikasikan	%	100	0	0	0	0	100	100,00	100,00%
	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Sejarah Lokal yang dibina	%	100	0	0	0	0	100	100,00	100,00%
	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Unit	4	0	0	0	0	4	4,00	100,00%
	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Presentase penetapan cagar budaya	%	100	100	100	100	100,00%	100	300,00	300,00%
	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya peringkat kabupaten yang dikelola	%	100	100	100	74,19	74,19%	100	274,19	274,19%
		Presentasi objek cagar budaya yang didaftarkan	%	0	0	0	0	0		0,00	0

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Kode	URUSAN/BIDANG URUSAN URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/ KEGIATAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA) TAHUN 2022	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN 2020	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM & KEGIATAN TAHUN 2021			TARGET PROGRAM/ KEGIATAN RENJA DIKBUD TAHUN 2022	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA DIKBUD S/D TAHUN 2022	
						TARGET RENJA DIKBUD TAHUN 2021	REALISASI RENJA DIKBUD TAHUN 2021	TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN s/d TAHUN 2022	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=((8/7)*	10	11=(6+8+10)	12=((11/5)*100)
	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Objek	31	31	31	1	3,23%	31	63,00	203,23%
	Penerbitan Izin membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Penertiban Izin membawa Cagar Budaya ke luar Daerah Kabupaten dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten	%	0	3,7	3,7	0	0%	0	3,70	0
	Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Laporan Hasil Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya ke Luar Daerah Provinsi	Objek	0	1	1	1	100,00%	0	2,00	0

2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Dinas

Berdasarkan Rencana Strategis 2016-2021, draft Rencana Strategis 2021-2026 dan hasil evaluasi indikator kinerja yang terdapat dalam Laporan Akuntabilitas Kinerja Instransi Pemerintah (LAKIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sampai dengan Tahun 2022, diketahui bahwa beberapa indikator dapat dicapai sesuai target yang telah ditetapkan. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam tahun terakhir dapat dilihat dari 2 parameter, yaitu (1) berdasarkan tingkat Standar Pelayanan Minimal (SPM); (2) berdasarkan Indikator Kinerja Utama (IKU).

Secara lebih jelas indikator-indikator dimaksud dan realisasinya dapat dilihat pada Tabel II.3 terkait capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada 2 parameter indikator tersebut sebagai berikut:

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Tabel II.3

PENCAPAIAN KINERJA PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN HALMAHERA UTARA

NO	INDIKATOR	SPM/ STANDAR NASIONAL	IKK	TARGET RENSTRA				REALISASI PENCAPAIAN				PROYEKSI		CATATAN ANALISIS
				TAHUN 2020	TAHUN 2021	TAHUN 2022	TAHUN 2023	TAHUN 2020	TAHUN 2021	TAHUN 2022	TAHUN 2023	TAHUN 2022	TAHUN 2023	
1	Rata-Rata Lama Sekolah			8,51	8,53	8,6		8,51	8,62	8,63		8,63	8,65	
2	Harapan Lama Sekolah			13,60	13,91	14,18		13,60	13,61	13,67		13,67	13,7	
3	Persentase PAUD Terakreditasi			34,40	35,55	37,5		0	68,98	75,69		75,69	76,69	
4	Persentase SD Terakreditasi			94,3	93,48	95,65		0	94,76	98,56		98,56	98,9	
5	Persentase SMP Terakreditasi			90,80	87,78	93,33		0	86,76	90,14		90,14	90,2	
6	Persentase Kesetaraan Terakreditasi			51,61	58,06	64,52		0	56,67	59,38		59,38	59,84	
7	Tingkat Partisipasi Warga Usia 5-6 Tahun dalam Pendidikan Anak Usia Dini			69,90	70,57	71,27		0	76,72	79,64		79,64	78,64	
8	Tingkat Partisipasi Warga Usia 7-12 Tahun dalam Pendidikan Anak Usia Dini			63,66	90,02	90,80		77,12	69,75	72,80		72,80	73,80	
9	Tingkat Partisipasi Warga Usia 13-15 Tahun dalam Pendidikan Anak Usia Dini			63,2	63,26	65,47		57,10	47,38	54,40		54,40	55,40	
10	Tingkat Partisipasi Warga Usia 7-18 Tahun dalam Pendidikan Anak Usia Dini			5,16	5,16	5,16		0	1,08	2,21		2,21	2,5	
11	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD			35,38	35,38	36,89		0	35,38	89,81		89,81	90,81	
12	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD			76,26	85,72	85,84		99,09	85,72	88,2		88,2	90,20	
13	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP			70,40	70,40	71,14		92,01	70,4	73,30		73,30	80,30	
14	Angka Partisipasi Kasar (APK) Kesetaraan			n/a	8,03	8,05		0	8,03	10,22		10,22	9,22	
15	Rasio Ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan terhadap satuan PAUD			n/a	n/a	n/a		0	1:2	1:0		1:0	1:4	

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

NO	INDIKATOR	SPM/ STANDAR NASIONAL	IKK	TARGET RENSTRA				REALISASI PENCAPAIAN				PROYEKSI		CATATAN ANALISIS
				TAHUN 2020	TAHUN 2021	TAHUN 2022	TAHUN 2023	TAHUN 2020	TAHUN 2021	TAHUN 2022	TAHUN 2023	TAHUN 2022	TAHUN 2023	
16	Rasio Ketersediaan pendidik dan Tenaga pendidikan terhadap satuan pendidikan SD			n/a	n/a	n/a		0	1:7	1:6		1:6	1:12	
17	Rasio Ketersediaan pendidik dan Tenaga pendidikan terhadap satuan pendidikan SMP			n/a	n/a	n/a		0	1:10	1:8		1:8	1:15	
18	Rasio Ketersediaan pendidik dan Tenaga pendidikan terhadap satuan pendidikan Kesetaraan			n/a	n/a	n/a		0	1:2	1:2		1:2	1:12 1:15	
19	Persentase Kelompok Masyarakat yang terlibat dalam Pemajuan Kebudayaan Daerah			n/a	50	67		0	84,62	93,75		93,75	93,75	

2.3. Isu - isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas

Dalam mencapai tujuan yang ditetapkan terdapat kendala-kendala dilapangan yang menghambat tercapainya tujuan antara lain:

1. Upaya pencapaian SPM Bidang Pendidikan Belum sepenuhnya tercapainya 100%.
2. Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Pendidikan disetiap satuan pendidikan belum merata sesuai kebutuhan.
3. Kurangnya kegiatan-kegiatan yang mendorong peningkatan kapasitas sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan;
4. Terbatasnya kuota akreditasi dari BAN-SM/BAP-SM;
5. Belum siapnya satuan pendidikan dalam melakukan implementasi kurikulum merdeka belajar yang dikarenakan KMB adalah kurikulum baru sehingga membutuhkan waktu penyesuaian melalui sosialisasi dan pelatihan;
6. Belum tersedianya kurikulum muatan lokal dalam menggali kearifan lokal daerah;
7. Terbatasnya Sarana Prasaranadan Peralatan Laboratorium IT dan Laboratorium IPA.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi permasalahan pendidikan yaitu:

1. Kualitas Sumber Daya Manusia yang belum memadai dan merata;
2. Belum optimalnya sistem pengelolaan pelayanan pendidikan;
3. Peran dan fungsi komite sekolah terhadap penyelenggaraan pendidikan belum optimal, dan
4. Tuntutan masyarakat terhadap layanan pendidikan yang bermutu

2.4. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Program dan kegiatan dalam Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara Tahun 2024 disusun dengan menampung usulan dari hasil pelaksanaan Musyawarah Rencana Pembangunan (Musrenbang) Tahun 2023 dan hasil Reses Anggota DPRD Kabupaten Halmahera Utara Tahun 2023, kemudian disusun menjadi Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024.

Usulan program dan kegiatan kemudian disusun menjadi program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang ditetapkan dimaksudkan untuk pelaksanaan tugas dan fungsi sesuai dengan Peraturan Bupati Kabupten Halmahera Utara Nomor 53 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi, Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi, Uraian Tugas dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara.

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Tabel II.4
USULAN PROGRAM DAN KEGIATAN DARI PARA PEMANGKU KEPENTINGAN TAHUN 2024
KABUPATEN HALMAHERA UTARA

Nama PD: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	Nama Anggota	Fraksi	Komisi	Dapil	Program/kegiatan	PAGU	Permasalahan	Asumsi	Volume	Lokasi	OPD terkait
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Berthy Sikawi, SE	Demokrat	I	II	Rehab Ruang Kelas SMPN 08 Dorume	180.000.000,00	Ruang belajar tidak dapat menampung murid-murid	Terjadi peningkatan jumlah murid	2 Ruang	Desa Dorume	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
2	Berthy Sikawi, SE	Demokrat	I	II	Rehab Ruang Perpustakaan SD GMIH Kapa-Kapa	70.000.000,00	Ruang belajar tidak dapat menampung murid-murid	Terjadi peningkatan jumlah murid	1 Ruang	Desa Kapa-Kapa	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
3	Berthy Sikawi, SE	Demokrat	I	II	Rehab Ruang Kelas SD Inpres Ngajam	180.000.000,00	Ruang belajar tidak dapat menampung murid-murid	Terjadi peningkatan jumlah murid	2 Ruang	Desa Ngajam	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
4	Inggrid Paparang, SE	PDIP	I	III	Pagar SMP Kristen Pediwang	200.000.000				Desa Pediwang, Kec. Kao Utara	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
5	Sofyan M. Saleh	Gerakan Amanat Hati Nurani	III	III	Bantuan Komputer SMP Inforri	20.000.000,00	Kekurangan komputer	Mempermudah proses belajar mengajar	5 Unit	Malifut	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Total Jumlah						650.000.000,00					

**BAB III
TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH**

3.1. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 18 Tahun 2020, tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020 – 2024, maka dapat dijelaskan bahwa Kebijakan Umum Pembangunan Nasional Tahun 2020 – 2024 dilandasi oleh Visi Misi Kemendikbud.

3.1.1. Visi:

**“TERWUJUDNYA INDONESIA YANG BERDAULAT, MANDIRI DAN BERKEPRIBADIAN
BERLANDASKAN GOTONG ROYONG”**

Visi tersebut dijalankan dalam 9 (sembilan) misi yang dikenal sebagai Nawacita Kedua dalam periode 2020-2024 adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kualitas manusia Indonesia.
2. Struktur ekonomi yang produktif, mandiri, dan berdaya saing.
3. Pembangunan yang merata dan berkeadilan.
4. Mencapai lingkungan hidup yang berkelanjutan.
5. Kemajuan budaya yang mencerminkan kepribadian bangsa.
6. Penegakan sistem hukum yang bebas korupsi, bermartabat, dan terpercaya.
7. Perlindungan bagi segenap bangsa dan memberikan rasa aman pada seluruh warga.
8. Pengelolaan pemerintahan yang bersih, efektif, dan terpercaya.
9. Sinergi pemerintah daerah dalam kerangka negara kesatuan.

RPJMN memberikan penjelasan lebih lanjut tentang lima arahan utama Presiden sebagai strategi dalam pelaksanaan misi Nawacita, termasuk diantaranya arahan tentang pembangunan SDM: **“Membangun SDM pekerja keras yang dinamis, produktif, terampil, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi didukung dengan kerja sama industri dan talenta global.”**

Sesuai dengan RPJMN, arahan presiden yang berkenaan dengan pembangunan SDM dilaksanakan dalam dua agenda pembangunan: (1) meningkatkan SDM yang berkualitas dan berdaya saing, dan (2) revolusi mental dan pembangunan kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai kementerian yang mengembangkan amanat mengendalikan pembangunan SDM melalui ikhtiar bersama semua anak bangsa untuk meningkatkan mutu pendidikan dan memajukan kebudayaan, Kemendikbud dalam menentukan

visi kementerian berdasarkan pada capaian kinerja, potensi dan permasalahan, Visi Presiden pada RPJMN Tahun 2020-2024, serta Visi Indonesia 2045.

Adapun Visi Kemendikbud 2020-2024 adalah: **“Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global”**

Visi tersebut di atas menggambarkan komitmen Kemendikbud mendukung terwujudnya visi dan misi Presiden melalui pelaksanaan tugas dan kewenangan yang dimiliki secara konsisten, bertanggung jawab, dapat dipercaya, dengan mengedepankan profesionalitas dan integritas. Oleh karena itu, perumusan kebijakan dan pelaksanaan pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan akan mengedepankan inovasi guna mencapai kemajuan dan kemandirian Indonesia. Sesuai dengan kepribadian bangsa yang berlandaskan gotong royong, Kemendikbud dan seluruh pemangku kepentingan pendidikan dan kebudayaan, bekerja bersama untuk memajukan pendidikan dan kebudayaan sesuai dengan Visi dan Misi Presiden.

Sejalan dengan perwujudan visi dan misi Presiden tersebut, Kemendikbud sesuai dengan tugas dan kewenangannya, juga berkomitmen untuk menciptakan Pelajar Pancasila. Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Untuk mendukung pencapaian Visi Presiden, Kemendikbud sesuai tugas dan kewenangannya, melaksanakan Misi Presiden yang dikenal sebagai Nawacita kedua, yaitu menjabarkan misi nomor (1) Peningkatan kualitas manusia Indonesia; nomor (5) Kemajuan budaya yang mencerminkan kepribadian bangsa; dan nomor (8) Pengelolaan pemerintahan yang bersih, efektif, dan terpercaya. Untuk itu, misi Kemendikbud dalam melaksanakan Nawacita kedua tersebut adalah sebagai berikut:

1. Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi.
2. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra.
3. Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.

3.1.1. Tujuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Perumusan tujuan Kemendikbud ditujukan untuk menggambarkan ukuran-ukuran tercapainya visi dan misi yang kemudian ditetapkan lima tujuan oleh Kemdikbud sebagaimana dapat dilihat di Tabel III.1

Tabel III.1

Tujuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2020-2024

NO	TUJUAN
1	Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif
2	Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik
3	Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter
4	Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarus-utamaannya dalam pendidikan
5	Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel

3.1.2. Sasaran Strategis Kementerian Pendidikan dan kebudayaan

Dalam rangka mengukur tingkat ketercapaian tujuan pembangunan pendidikan dan kebudayaan, diperlukan sejumlah sasaran strategis yang akan dicapai pada tahun 2024. Sasaran strategis dan kaitannya dengan tujuan pembangunan pendidikan dan kebudayaan terangkum dalam table III.2 berikut :

Tabel III.2

Sasaran Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2020-2024

NO.	SASARAN STRATEGIS	TUJUAN TERKAIT
1.	Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang	1
2.	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang	2
3.	Menguatnya karakter peserta didik	3

4.	Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan	4
5.	Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel	5

3.1.3. Agenda Pembangunan RPJMN 2020-2024 yang Terkait Langsung dengan Tugas dan Fungsi Kemendikbud

Seperti yang disebutkan sebelumnya, terdapat dua agenda pembangunan yang berkaitan erat dengan tugas dan fungsi Kemendikbud. Kedua agenda tersebut dilaksanakan melalui arahan kebijakan dan strategi bidang pendidikan dan kebudayaan, seperti yang dirangkum dalam table 3.3 berikut:

Tabel 3.3

Peran Kemendikbud dalam Agenda Pembangunan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2020-2024 dapat dilihat pada Tabel 3.3 berikut:

Tabel III.3

Peran Kemendikbud dalam Agenda Pembangunan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan
pada tahun 2020-2024

NO.	AGENDA PEMBANGUNAN	ARAH KEBIJAKAN	STRATEGI
1	Meningkatkan SDM yang berkualitas dan berdaya sain	Meningkatkan pemerataan layanan pendidikan berkualitas	1. Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran; 2. Peningkatan pemerataan akses layanan pendidikan di semua jenjang dan percepatan pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun; 3. Peningkatan profesionalisme, kualitas, pengelolaan, dan penempatan pendidik dan tenaga kependidikan yang merata; 4. Penguatan penjaminan mutu pendidikan untuk meningkatkan pemerataan kualitas layanan antar satuan pendidikan dan antarwilayah; 5. Peningkatan tata kelola pembangunan pendidikan, strategi pembiayaan, dan peningkatan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan;
		- Meningkatkan produktivitas dan daya saing	1. Pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerja sama industri; dan 2. Penguatan pendidikan tinggi berkualitas.

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

NO.	AGENDA PEMBANGUNAN	ARAH KEBIJAKAN	STRATEGI
2	Revolusi mental dan pembangunan kebudayaan	Revolusi mental dan pembinaan ideologi Pancasila untuk memperkuat ketahanan budaya bangsa dan membentuk mentalitas bangsa yang maju, modern, dan berkarakter.	1. Revolusi mental dalam sistem pendidikan untuk memperkuat nilai integritas, etos kerja, gotong royong, dan budi pekerti; 2. Revolusi mental dalam tata kelolapemerintahan untuk penguatan budaya birokrasi yang bersih, melayani, dan responsif; 3. Pembinaan ideology Pancasila, pendidikan kewargaan, wawasan kebangsaan, dan bela negara untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme dan patriotisme.
		- Meningkatkan pemajuan dan pelestarian kebudayaan untuk memperkuat karakter dan memperteguh jati diri bangsa, meningkatkan kesejahteraan rakyat, dan mempengaruhi arah perkembangan peradaban dunia	1. Revitalisasi dan aktualisasi nilai budaya dan kearifan lokal untuk menumbuhkan semangat kekeluargaan, musyawarah, gotongroyong, dan kerja sama antarwarga; 2. Pengembangan dan pemanfaatan kekayaan budaya untuk memperkuat karakter bangsa dan kesejahteraan rakyat; 3. Pelindungan hak kebudayaan dan ekspresi budaya untuk memperkuat kebudayaan yang inklusif; 4. Pengembangan diplomasi budaya untuk memperkuat pengaruh Indonesia dalam perkembangan peradaban dunia; dan 5. Pengembangan tata kelola pembangunan kebudayaan.
		Peningkatan literasi, inovasi, dan kreativitas	Peningkatan budaya literasi; 1. Pengembangan, pembinaan, dan pelindungan bahasa Indonesia, bahasa dan aksara daerah, serta sastra; dan 2. Penguatan institusi sosial penggerak literasi dan inovasi.

3. 2. Tujuan dan sasaran Renja Dinas

Tujuan dan Sasaran Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (RENJA DIKBUD) didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Pokok DIKBUD yang telah dikemukakan pada Bab II, dirangkum pada table 3.4 sebagai berikut:

Tabel III.4

Tujuan dan Sasaran Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO.	TUJUAN	SASARAN
1.	Menyediakan Pendidikan Anak Usia Dini (usia 5 - 6) untuk memperoleh Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) agar anak dapat mengembangkan potesinya.	Meningkatnya akses Pendidikan Anak Usia Dini yang berkualitas.
2.	Menjamin ketersediaan Pendidikan Dasar yang bermutu, berkualitas dan Berkeadilan.	Meningkatnya akses pendidikan dasar yang bermutu dan berkualitas
3.	Tersedianya layanan Pendidikan NonFormal dalam bentuk pendidikan kesetaraan dan keaksaraan fungsional bagi warga yang tidak terjangkau pendidikan formal dan masih buta aksara.	Meningkatnya Akses Pendidikan NonFormal (PNF) Melalui Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat.
4.	Meningkatnya kebudayaan dan sejarah baik lokal maupun nasional untuk mempertahankan kelestarian budaya lokal daerah untuk mendukung.	Terwujudnya pendidikan berkarakter budaya yang mengedepankan kemajuan dan kedamaian
5.	Meningkatnya kapasitas dan akuntabilitas pelaksanaan fungsi manajerial pada istituisi kependidikan.	Terwujudnya tata kelola kelembagaan yang efektif dan akuntabel dalam rangka optimalisasi fungsi layanan publik

3. 3. Program dan Kegiatan

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah serta realisasi kinerja pelayanan pendidikan dan kinerja keuangan pada tahun 2022 dan untuk merealisasikan tujuan dan sasaran seperti dijabarkan di atas maka rencana program, kegiatan dan sub kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2024 terdiri atas 7 program, 20 kegiatan dan 95 sub kegiatan dengan Totalan Anggaran Sebesar Rp. 242.274.043.996.

Rumusan rencana program, kegiatan dan sub kegiatan Tahun 2024 dan prakiraan maju Tahun 2025 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dapat dilihat lebih rinci pada table III.5 berikut ini:

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

Tabel III.5 (T-C.33)

RUMUSAN RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PERANGKAT DAERAH TAHUN 2024 DAN PRAKIRAAN MAJU TAHUN 2025 KABUPATEN HALMAHERA UTARA

KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	SATUAN TARGET	LOKASI	TAHUN 2024			CATATAN PENTING	PRAKIRAAN MAJU RENCANA 2025	
									TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA		TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR					241.674.624.996,00				
1	01				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN					241.674.624.996,00				
1	01	01			PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Tingkat pencapaian kinerja perangkat daerah	%		90	125.300.826.687,00				
1	01	01	2,01		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Tingkat konsistensi perencanaan perangkat daerah	%		90	428.564.300,00				
1	01	01	2,01	0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen		4	390.514.000,00	DAU			Rp. 500.000.000,00
1	01	01	2,01	0006	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Laporan		2	38.050.300,00	DAU			Rp. 150.000.000,00
1	01	01	2,02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Tingkat Realisasi Pelaksanaan Anggaran Perangkat Daerah	%		81	122.692.062.834,00				
1	01	01	2,02	0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/Bulan		24348	122.692.062.834,00	DAU			Rp. 200.000.000.000,00
1	01	01	2,03		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Cakupan pengelolaan BMD pada perangkat daerah	%		81	49.962.700,00				

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2024

KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	SATUAN TARGET	LOKASI	TAHUN 2024			CATATAN PENTING	PRAKIRAAN MAJU RENCANA 2025	
									TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA		TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF
1	01	01	2,03	0001	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Dokumen		1	49.962.700,00	DAU			Rp. 100.000.000,00
1	01	01	2,05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase Realisasi Kinerja sub kegiatan administrasi kepegawaian perangkat daerah	%		81	149.063.800,00				
1	01	01	2,05	0003	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Dokumen		1	149.063.800,00	DAU			Rp. 250.000.000,00
1	01	01	2,06		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Realisasi Kinerja administrasi umum perangkat daerah	%		81	629.287.300,00				
1	01	01	2,06	0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Paket		1	141.335.200,00	DAU			Rp. 350.000.000,00
1	01	01	2,06	0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Paket		1	50.416.500,00	DAU			Rp. 100.000.000,00
1	01	01	2,06	0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket		1	144.171.000,00	DAU			Rp. 100.000.000,00
1	01	01	2,06	0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	Paket		1	29.138.300,00	DAU			Rp. 150.000.000,00
1	01	01	2,06	0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	Dokumen		2	24.971.700,00	DAU			Rp. 50.000.000,00
1	01	01	2,06	0008	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Laporan		1	20.641.600,00	DAU			Rp. 120.000.000,00
1	01	01	2,06	0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan		1	218.613.000,00	DAU			Rp. 450.000.000,00
1	01	01	2,07		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Peningkatan Jumlah BMD	%		81	85.000.000,00				
1	01	01	2,07	0011	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan				85.000.000,00	DAU			Rp. 450.000.000,00

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2024

KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	SATUAN TARGET	LOKASI	TAHUN 2024			CATATAN PENTING	PRAKIRAAN MAJU RENCANA 2025	
									TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA		TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF
1	01	01	2,08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Realisasi Kinerja Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	%		81	722.934.243,00				
1	01	01	2,08	0001	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Laporan		1	228.308.600,00	DAU			Rp. 250.000.000,00
1	01	01	2,08	0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan		1	23.585.643,00	DAU			Rp. 180.000.000,00
1	01	01	2,08	0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan		1	471.040.000,00	DAU			Rp. 180.000.000,00
1	01	01	2,09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Barang Milik Daerah (BMD) dalam Kondisi Baik	%		81	543.951.510,00				
1	01	01	2,09	0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Unit		1	543.951.510,00	DAU			Rp. 150.000.000,00
1	1	2			Program Pengelolaan Pendidikan	Tingkat Partisipasi Warga Usia 5-6 Tahun dalam Pendidikan Anak Usia Dini	%		79,64	116.291.612.809,00				
						Tingkat Partisipasi Warga Usia 7- 12 Tahun dalam Sekolah Dasar	%		72,80					
						Tingkat Partisipasi Warga Usia 13- 15 Tahun dalam Sekolah Menengah Pertama	%		54,40					
						Tingkat Partisipasi Warga Usia 7- 18 Tahun dalam Pendidikan Kesetaraan	%		2,04					
						Persentase Paud Terakreditasi Minimal B	%		40,32					
						Persentase SD Terakreditasi Minimal B	%		98,56					
						Persentase SMP Terakreditasi Minimal B	%		90,14					
						Persentase Kesetaraan Terakreditasi Minimal B	%		59,38					

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2024

KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	SATUAN TARGET	LOKASI	TAHUN 2024			CATATAN PENTING	PRAKIRAAN MAJU RENCANA 2025	
									TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA		TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF
1	01	02	2,01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/ Mi	%		88,20	60.050.746.520,00				
1	01	02	2,01	0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang		2	1.430.827.659,00	DAK/DAU			Rp. 4.000.000.000,00
1	01	02	2,01	0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Unit			375.124.171,00				Rp. 980.000.000,00
1	01	02	2,01	0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang		2	717.974.000,00	DAK/DAU			Rp. 1.000.000.000,00
1	01	02	2,01	0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit			111.000.000,00	DAU			Rp. 500.000.000,00
1	01	02	2,01	0009	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang			37.500.000,00	DAU			Rp. 800.000.000
1	01	02	2,01	0011	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang			244.200.000,00	DAU			Rp. 950.000.000,00
1	01	02	2,01	0014	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Paket		1145	1.379.149.500,00	DAU			Rp. 1.100.000.000,00
1	01	02	2,01	0016	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket			2.123.691.350,00	DAU			Rp. 100.000.000,00
1	01	02	2,01	0022	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket		5	300.000.000,00	DAU			Rp. 200.000.000,00
1	01	02	2,01	0026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				727.579.600,00	DAU			40.000.000,00
1	01	02	2,01	0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang		440	234.702.400,00	DAU			Rp. 2.000.000.000,00
1	01	02	2,01	0028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan		208	379.999.700,00	DAU			Rp.450.000.000
1	01	02	2,01	0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan		208	23.325.910.000,00	DAU			Rp. 200.000.000,00

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2024

KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	SATUAN TARGET	LOKASI	TAHUN 2024			CATATAN PENTING	PRAKIRAAN MAJU RENCANA 2025	
									TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA		TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF
1	01	02	2,01	0031	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Ruang		6	2.330.120.000,00	DAK/DAU			Rp. 3.000.000.000,00
1	01	02	2,01	0035	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang		120	260.830.900,00	DAU			Rp. 300.000.000,00
1	01	02	2,01	0036	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital		1	335.000.000,00	DAU			Rp. 400.000.000,00
1	01	02	2,01	0037	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang		120	225.000.000,00	DAU			Rp. 300.000.000,00
1	01	02	2,01	0038	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen		2	785.604.800,00	DAU			Rp. 400.000.000,00
1	01	02	2,01	0039	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen		2	278.793.400,00	DAU			Rp. 300.000.000,00
1	01	02	2,01	0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang		23	9.418.520.906,00	DAU			Rp. 6.500.000.000,00
1	01	02	2,01	0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit		D	171.122.679,00	DAU			Rp.500.000.000,00
1	01	02	2,01	0049	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang		993	1.148.013.700,00	DAU			Rp.1.500.000.000
1	01	02	2,01	0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang		63	13.710.081.755,00	DAK/DAU			Rp. 17.500.000.000,00
1	01	02	2,02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	%		73,30	41.953.674.795,00				
1	01	02	2,02	0001	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Unit			444.735.848,00	DAU			

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2024

KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	SATUAN TARGET	LOKASI	TAHUN 2024			CATATAN PENTING	PRAKIRAAN MAJU RENCANA 2025	
									TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA		TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF
1	01	02	2,02	0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang			624.065.377,00	DAU			
1	01	02	2,02	0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang			186.000.000,00	DAU			
1	01	02	2,02	0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang			686.492.418,00	DAU			Rp. 600.000.000,00
1	01	02	2,02	0006	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Ruang		3	2.177.276.763,00	DAK/DAU			Rp. 200.000.000,00
1	01	02	2,02	0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit			377.402.776,00	DAU			
1	01	02	2,02	0014	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang		45	10.084.695.302,00	DAU			Rp. 9.800.000.000,00
1	01	02	2,02	0017	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang		1	150.301.338,00	DAU			
1	01	02	2,02	0018	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang		1	481.280.000,00	DAK/DAU			Rp. 295.000.000,00
1	01	02	2,02	0025	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket			119.701.512,00	DAU			
1	01	02	2,02	0027	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket		1	1.578.846.531,00	DAU			Rp. 3.000.000.000,00
1	01	02	2,02	0035	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket		57	2.850.000.000,00				Rp. 100.000.000,00
1	01	02	2,02	0039	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang			339.500.000,00				Rp. 50.000.000
1	01	02	2,02	0040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang		450	1.068.166.380,00				Rp. 2.000.000.000,00
1	01	02	2,02	0041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satuan Pendidikan		71	209.704.000,00				Rp. 350.000.000,00

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	SATUAN TARGET	LOKASI	TAHUN 2024			CATATAN PENTING	PRAKIRAAN MAJU RENCANA 2025	
									TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA		TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF
1	01	02	2,02	0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan		71	14.230.700.000,00				Rp. 200.000.000,00
1	01	02	2,02	0043	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Umlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Orang			60.387.200,00				Rp. 200.000.000,00
1	01	02	2,02	0048	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang		120	241.510.500,00				Rp. 300.000.000,00
1	01	02	2,02	0049	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital		2	334.999.600,00				Rp. 400.000.000,00
1	01	02	2,02	0050	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang		120	249.546.450,00				Rp. 300.000.000,00
1	01	02	2,02	0051	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen		4	321.278.700,00				Rp. 500.000.000,00
1	01	02	2,02	0052	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen		2	278.793.800,00				Rp. 300.000.000,00
1	01	02	2,02	0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Orang			107.311.300,00				Rp. 700.000.000,00
1	01	02	2,02	0059	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang		10	3.597.018.800,00				Rp. 4.100.000.000,00
1	01	02	2,02	0060	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang		620	859.897.200,00				Rp. 900.000.000,00
1	01	02	2,02	0064	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang		1	294.063.000,00				Rp. 3.000.000.000,00
1	01	02	2,03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	%		42,00	9.802.172.494,00				

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2024

KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	SATUAN TARGET	LOKASI	TAHUN 2024			CATATAN PENTING	PRAKIRAAN MAJU RENCANA 2025	
									TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA		TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF
						Persentase Desa memiliki layanan PAUD	%		72,96					
1	01	02	2,03	0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit			203.712.520,00				Rp. 600.000.000,00
1	01	02	2,03	0003	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit		6	907.500.137,00				Rp. 700.000.000,00
1	01	02	2,03	0012	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	Paket		57	550.794.040,00				Rp. 600.000.000,00
1	01	02	2,03	0015	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Orang			29.100.000,00				Rp. 40.000.000,00
1	01	02	2,03	0016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang		120	305.000,00				Rp. 600.000.000,00
1	01	02	2,03	0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan		253	252.741.187,00				Rp. 200.000.000,00
1	01	02	2,03	0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan		253	5.172.250.000,00				Rp. 200.000.000,00
1	01	02	2,03	0025	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen		1	477.495.011,00				Rp. 400.000.000,00
1	01	02	2,03	0026	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen		1	248.904.800,00				Rp. 200.000.000,00
1	01	02	2,03	0030	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang		5	1.614.669.999,00				Rp. 1.300.000.000,00
1	01	02	2,03	0039	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang		100	344.699.800,00				Rp. 300.000.000,00

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2024

KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	SATUAN TARGET	LOKASI	TAHUN 2024			CATATAN PENTING	PRAKIRAAN MAJU RENCANA 2025	
									TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA		TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF
1	01	02	2,04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan	%		8,09	4.485.019.000,00				
						Persentase kecamatan memiliki layanan PKBM	%		88,24					
1	01	02	2,04	0001	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	Unit		3	809.689.000,00				Rp. 700.000.000,00
1	01	02	2,04	0011	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	Paket		1	100.000.000,00				
1	01	02	2,04	0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BO	Satuan Pendidikan		32	3.502.610.000,00				Rp. 50.000.000,00
1	01	02	2,04	0027	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen		1	72.720.000,00				Rp. 200.000.000,00
1	01	04			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Rasio Ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan PAUD (persatuan Pendidikan)	1:4 Rasio		1:4	82.185.500,00				
						Rasio Ketersediaan pendidik dan Tenaga pendidikan terhadap satuan pendidikan SD (persatuan Pendidikan)	1:12 Rasio		1:12					
						Rasio Ketersediaan pendidik dan Tenaga pendidikan terhadap satuan pendidikan SMP (persatuan Pendidikan)	1:15 Rasio		1:15					
						Rasio Ketersediaan pendidik dan Tenaga pendidikan terhadap satuan pendidikan Kesetaraan (persatuan Pendidikan)	1:12 Rasio 1:15 Rasio 1:33 Rasio		1:12 1:15 1:33					

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2024

KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	SATUAN TARGET	LOKASI	TAHUN 2024			CATATAN PENTING	PRAKIRAAN MAJU RENCANA 2025	
									TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA		TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF
1	01	04	2,01		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase PAUD yang memiliki pendidik dan tenaga kependidikan bersertifikasi minimal 1 orang	%		3,73	82.185.500,00				
						Persentase SD yang memiliki pendidik dan tenaga kependidikan bersertifikasi minimal 2 orang	%		35,41					
						Persentase SMP yang memiliki pendidik dan tenaga kependidikan bersertifikasi minimal 2 orang	%		52,17					
						Persentase Kesetaraan yang memiliki pendidik dan tenaga kependidikan bersertifikasi minimal 1 orang	%		9,68					
1	01	04	2,01	0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen		1	47.320.200,00				Rp. 60.000.000,00
1	01	04	2,01	0002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Laporan		1	34.865.300,00				Rp. 60.000.000,00
2					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR					599.419.000,00				
2	22				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN					599.419.000,00				
2	22	02			PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase keterlaksanaan pengembangan kebudayaan daerah	%		80,00	299.771.900,00				

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2024

KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	SATUAN TARGET	LOKASI	TAHUN 2024			CATATAN PENTING	PRAKIRAAN MAJU RENCANA 2025	
									TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA		TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF
2	22	02	2,01		Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikelola	%		50,00	234.994.600,00				
2	22	02	2,01	0001	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Objek		36	148.599.200,00				Rp. 200.000.000,00
2	22	02	2,01	0002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Orang		30	86.395.400,00				Rp. 100.000.000,00
2	22	02	2,02		Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Presentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan	%		75,00	44.963.100,00				
2	22	02	2,02	0001	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Objek		5	14.989.700,00				Rp. 25.000.000,00
2	22	02	2,02	0002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Laporan		1	29.973.400,00				Rp. 50.000.000,00
2	22	02	2,03		Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Lembaga Adat Daerah yang dibina	%		50	19.814.200,00				
2	22	02	2,03	0001	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Objek		10	19.814.200,00				Rp. 30.000.000,00
2	22	03			PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase keterlaksanaan pengembangan kesenian tradisional	%		42,86	99.689.500,00				
2	22	03	2,01		Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Kesenian Tenaga Memiliki Kompetensi	%		42,86	99.689.500,00				
2	22	03	2,01	0001	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	Orang		35	49.832.100,00				Rp. 100.000.000,00

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2024

KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM / KEGIATAN/SUB KEGIATAN	SATUAN TARGET	LOKASI	TAHUN 2024			CATATAN PENTING	PRAKIRAAN MAJU RENCANA 2025	
									TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA		TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF
2	22	03	2,01	0002	Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi	20		20	24.973.800,00				Rp. 35.000.000,00
2	22	03	2,01	0003	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	15		15	24.883.600,00				Rp. 35.000.000,00
2	22	04			PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase keterlaksanaan pembinaan sejarah	%		1	99.994.300,00				
2	22	04	2,01		Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Sejarah Lokal yang dibina	%		1	99.994.300,00				
2	22	04	2,01	0001	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	Orang		30	99.994.300,00				Rp. 150.000.000,00
2	22	05			PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase keterlaksanaan pelestarian dan pengelolaan Cagar Budaya	%		1	99.963.300,00				
2	22	05	2,01		Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar Budaya peringkat kabupaten yang ditetapkan	Cagar		4	69.996.300,00				
2	22	05	2,01	0001	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	Objek		15	39.996.600,00				Rp. 50.000.000,00
2	22	05	2,01	0002	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Objek		5	29.999.700,00				Rp. 100.000.000,00
2	22	05	2,02		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar Budaya peringkat kabupaten yang dikelola	Cagar		1	29.967.000,00				
2	22	05	2,02	0001	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Objek		1	29.967.000,00				Rp. 100.000.000,00
JUMLAH TOTAL										242.274.043.996				Rp. 291.390.000.300

BAB IV
RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 akan dicapai lewat 17 indikator kinerja dengan target capaiannya masing-masing. Dalam mendukung pencapaian indikator kinerja tersebut maka dilaksanakan program- program dengan indikator dan target Tahun 2024 yang disajikan Pada table IV.1 dan Tabel IV.2 berikut:

Tabel IV.1
Rencana Pelaksanaan Program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara

NO	PROGRAM PEMBANGUNAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	TARGET KINERJA	PAGU ANGGARAN	PRIORITAS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/ Kota	Tingkat pencapaian kinerja perangkat daerah	90%	125.300.826.687,00	3
2	Program Pengelolaan Pendidikan	Tingkat Partisipasi Warga Usia 5-6 Tahun dalam Pendidikan Anak Usia Dini	79,64	116.291.612.809,00	1
		Tingkat Partisipasi Warga Usia 7- 12 Tahun dalam Sekolah Dasar	72,80		
		Tingkat Partisipasi Warga Usia 13- 15 Tahun dalam Sekolah Menengah Pertama	54,40		
		Tingkat Partisipasi Warga Usia 7- 18 Tahun dalam Pendidikan Kesetaraan	2,04		
		Persentase Paud Terakreditasi Minimal B	40,32		
		Persentase SD Terakreditasi Minimal B	98,56		
		Persentase SMP Terakreditasi Minimal B	90,14		
		Persentase Kesetaraan Terakreditasi Minimal B	59,38		
3	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	Rasio Ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan PAUD (persatuan Pendidikan)	1:4	82.185.500,00	2
		Rasio Ketersediaan pendidik dan Tenaga pendidikan terhadap satuan pendidikan SD (persatuan Pendidikan)	1:12		
		Rasio Ketersediaan pendidik dan Tenaga pendidikan terhadap satuan pendidikan SMP (persatuan Pendidikan)	1:15		

RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

NO	PROGRAM PEMBANGUNAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	TARGET KINERJA	PAGU ANGGARAN	PRIORITAS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Rasio Ketersediaan pendidik dan Tenaga pendidikan terhadap satuan pendidikan Kesetaraan (persatuan Pendidikan)	1:12 1:15 1:33		
4	Program Pengembangan Kebudayaan	Persentase keterlaksanaan pengembangan kebudayaan daerah	80%	299.771.900,00	4
5	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	Persentase keterlaksanaan pengembangan kesenian tradisional	42,86	99.689.500,00	6
7	Program Pembinaan Sejarah	Persentase keterlaksanaan pembinaan sejarah	100	99.994.300,00	7
6	Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya	Persentase keterlaksanaan pelestarian dan pengelolaan Cagar Budaya	100	99.963.300,00	5

**BAB V
PENUTUP**

5.1 Catatan Penting dalam Penyusunan Renja

Perumusan program, kegiatan dan sub kegiatan pembangunan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana tertuang dalam Renja DIKBUD Tahun 2024, disusun berpedoman pada RPJMD dan RENSTRA untuk periode pembangunan Tahun 2021-2026. Selain itu, adanya perubahan regulasi Permendagri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah yang telah dimutakhirkan melalui Kepmendagri Nomor 900.1.15.5-1317 Tahun 2023 tentang Perubahan atas Kepmendagri Nomor 050-5889 tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah dan selanjutnya Permendikbud Nomor 32 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan telah dirubah dengan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan menyebabkan adanya penyesuaian-penyesuaian terhadap Indikator Kinerja Utama (IKU) yang harus lebih dispesifikan sehingga dapat terukur dengan wajar.

Hal lainnya yang menjadi catatan penting dalam penyusunan Renja DIKBUD adalah dalam rangka memperoleh pencapaian hasil yang optimal maka keterpaduan dan sinkronisasi antar data di sekolah maupun data yang diinput dalam aplikasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK).

Dengan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini, diharapkan pula dapat mendorong partisipasi masyarakat khususnya stakeholders pendidikan dalam pengelolaan pendidikan, sehingga lebih ikut bertanggung jawab dalam pembangunan layanan pendidikan dan Kebudayaan yang lebih berkualitas.

5.2 Kaidah-Kaidah Pelaksanaan

Dengan terbitnya Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang perubahan kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah serta Peraturan Presiden RI Nomor 18 Tahun 2020, tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020 – 2024, maka beberapa hal yang ditetapkan sebagai kaidah dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

- a. Selain peningkatan kuantitas dan kualitas Pendidikan, maka fokus arah kebijakan pembangunan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (DIKBUD) juga harus disasar pada

- program peningkatan tata kelola pemerintah dalam penyelenggaraan pemerintahan berbasis teknologi informasi, sebagaimana termuat di dalam RPJMN Tahun 2020-2024.
- b. Dalam upaya meningkatkan kualitas Pelayanan Pendidikan, maka DIKBUD harus mampu menjalankan fungsinya sebagai instansi mengemban amanat mengendalikan pembangunan SDM melalui ikhtiar bersama untuk meningkatkan mutu pendidikan dan memajukan kebudayaan.
 - c. Seluruh program dan kegiatan yang tertuang di dalam Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (Renja – DIKBUD) Kabupaten Halmahera Utara Tahun 2024, disusun berdasarkan kemampuan keuangan daerah. Hal ini berarti Dinas harus mampu untuk memilah mana program dan kegiatan yang dianggap prioritas, yang mampu didanai berdasarkan pagu indikatif yang ditetapkan, untuk selanjutnya dimasukkan dalam Renja DIKBUD Tahun 2024.
 - d. Penyusunan Renja DIKBUD disadari bahwa masih banyak kekurangan sehingga perlun dianalisis dan dievaluasi dari berbagai pihak agar diharapkan dengan adanya perbaikan kualitas dokumen perencanaan akan berdampak positif pada pelayanan Dinas.

5.3 Rencana Tindak Lanjut

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Anggaran 2024 sebagaimana tujuannya, diharapkan dapat dipergunakan sebagai pedoman pelaksanaan program, kegiatan dan sub kegiatan sebagai dasar penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran tahun 2024 yang dapat dimanfaatkan oleh jajaran pendidikan sendiri maupun stakeholder yang berkepentingan. Semoga Renja ini dapat dipedomani sebagai alat kendali mulai perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan sampai dengan evaluasi kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024.

Tobelo, Juli 2023

Kepala Dinas



HERTJE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tingkat I, IV/b
NIP. 19740622 200501 1 009