



PEMERINTAH KABUPATEN HALMAHERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Kawasan Pemerintahan Nomor 1.a Tobelo 97762

T O B E L O



SURAT KEPUTUSAN

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN HALMAHERA UTARA
NOMOR : 420/045.a/SK.002.a/2022

TENTANG

**PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN HALMAHERA UTARA**

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN HALMAHERA UTARA**

Menimbang : 1. Bahwa untuk melaksanakan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PEW 20 / M.PAN / 2008 tentang Pedoman Penyusunan Indikator Kinerja Utama, maka perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (DIKBUD) Kabupaten Halmahera Utara;

Bahwa Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (DIKBUD) Kabupaten Halmahera Utara yang ditetapkan menyesuaikan dengan Dokumen RPJMD 2021-2026 dan Dokumen Renstra DIKBUD 2021-2026;

Bahwa Dokumen Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (DIKBUD) Kabupaten Halmahera Utara perlu ditetapkan dalam suatu Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara;

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 25,

Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4614);

2. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887);
3. Instruksi Presiden Nomor 5 Tahun 2004 tentang Percepatan Pemberantasan Korupsi;
4. Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PEW 20 / M.PAN / 2008 tentang Pedoman Penyusunan Indikator Kinerja Utama;
6. Permenpan dan RB Nomor : 53 Tahun 2014 Tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Permenpan dan RB RI Nomor : 12 Tahun 2015 Tentang Pedoman Evaluasi Atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan :

PERTAMA : Indikator Kinerja Utama sebagaimana tercantum dalam lampiran peraturan ini, merupakan acuan ukuran kinerja yang digunakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara untuk menetapkan rencana kinerja tahunan, menyampaikan kerja dan anggaran, menyusun dokumen perjanjian kinerja, menyusun laporan akuntabilitas kinerja serta melakukan evaluasi pencapaian kinerja sesuai dengan dokumen Rencana Strategis DIKBUD Tahun 2021-2026;

KEDUA : Penyusunan laporan akuntabilitas kinerja dan evaluasi terhadap pencapaian kinerja dilakukan oleh setiap unit kerja dan disampaikan kepada Bupati Halmahera Utara;

- KETIGA : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara akan melakukan monitoring dan evaluasi atas target perencanaan Perangkat Daerah dalam rangka konsistensi perencanaan dan pelaksanaan pembangunan daerah;
- KEEMPAT : Peraturan ini berlaku sejak ditetapkan.

Ditetapkan di Tobelo
Pada Tanggal 17 Januari 2022

**Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kab. Halmahera Utara**



HERTJE MANUEL, S.Pd. MM
PEMBINA TK.I, IV/b
NIP. 197406222005011009

Lampiran :Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara
Nomor :420/045.a/SK.002.a/2022

Instansi : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Visi

“Terwujudnya Kesejahteraan Masyarakat Halmahera Utara Melalui Pembangunan Berkelanjutan dengan Inovasi dan Investasi dalam Kebersamaan yang Berkeadilan”

Misi

1. Memperkuat pelayanan di bidang kesehatan, pendidikan dan perlindungan sosial bagi seluruh penduduk termasuk pemajuan pendidikan karakter dan kebudayaan daerah;
2. Mengurangi kesenjangan wilayah dan memperkuat daya saing daerah melalui pengembangan infrastruktur untuk ekonomi dan pelayanan dasar serta optimalisasi pengelolaan ruang wilayah dan lingkungan hidup;
3. Membangun perekonomian daerah yang kokoh dan berdaya saing melalui investasi produktif berkelanjutan pada sektor pertanian, perikanan kelautan dan pariwisata serta penumbuhan ekonomi kerakyatan berbasis inovasi;
4. Melanjutkan reformasi birokrasi dan kualitas penyelenggaraan pemerintahan daerah melalui inovasi dan transformasi proses bisnis berkelanjutan.

Tujuan

1. Mewujudkan pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas, berdaya saing dan berkarakter, dengan indikator untuk mengukur keberhasilannya adalah indeks Pembangunan Manusia;
2. Mewujudkan pembangunan kewilayahan dan lingkungan binaan yang meningkatkan kualitas hidup, mendorong keterbukaan wilayah serta berketahanan bencana dan perubahan iklim, dengan indikator untuk mengukur keberhasilannya;
3. Mewujudkan pertumbuhan ekonomi yang berkualitas, transformatif, dan inklusif berbasis inovasi dan kreatifitas, dengan indikator kinerja untuk mengukur keberhasilannya; dan
4. Mewujudkan tata kelola pemerintahan daerah yang bersih dan berwibawa melalui inovasi dan transformasi proses bisnis berkelanjutan, dengan indikator kinerja untuk mengukur keberhasilannya;

TUGAS POKOK

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas membantu Kepala Daerah dalam bidang Pendidikan Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal serta melaksanakan Urusan Pemerintahan Bidang Kebudayaan yang menjadi kewenangan Daerah Kabupaten/Kota

FUNGSI

1. Koordinasi penyusunan kebijakan, rencana, program, kegiatan, dan anggaran di bidang pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Nonformal, dan Kebudayaan serta tugas pembantuan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
2. Pengelolaan data dan informasi di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
3. Koordinasi dan pelaksanaan kerja sama di bidang pendidikan Anak Usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal dan kebudayaan;
4. Koordinasi pengelolaan dan laporan keuangan di lingkungan dinas pendidikan dan kebudayaan;
5. Penyusunan bahan rancangan peraturan perundang-undangan dan fasilitasi bantuan hukum di bidang pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
6. Pelaksanaan urusan organisasi dan tatalaksana di lingkungan dinas pendidikan dan kebudayaan yang meliputi usul kenaikan pangkat, dan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan serta pendataan pendidikan menengah dan pendidikan khusus, fasilitasi pelaksanaan Akreditasi pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Nonformal, fasilitasi kegiatan kesiswaan pendidikan menengah, dan pendidikan khusus, penyiapan bahan rekomendasi izin pendirian dan penutupan satuan pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan sekolah menengah, fasilitasi urusan pembinaan perfileman, fasilitasi pembinaan lembaga kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, fasilitasi pengelolaan warisan budaya nasional dan dunia, dan tugas-tugas pembantuan lainnya;
7. Koordinasi dan penyusunan bahan publikasi dan hubungan masyarakat di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
8. Koordinasi pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan Anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
9. Pengelolaan barang milik daerah di lingkungan dinas pendidikan dan kebudayaan dan;
10. Pelaksanaan urusan ketatausahaan dan kerumatanggaan di lingkungan dinas pendidikan dan kebudayaan; serta
11. Melaksanakan tugas-tugas lain yang di berikan oleh Bupati Halmahera Utara.



**INDIKATOR KINERJA UTAMA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN HALMAHERA UTARA**

NO	SASARAN	INDIKATOR	FORMULA
1	Meningkatnya kualitas dan keterjangkauan pelayanan pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n xi$
		Harapan Lama Sekolah	$HLS = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$
		Persentase PAUD Terakreditasi	$= \left(\frac{\sum PAUD \text{ Terakreditasi}}{\sum PAUD} \right) \times 100\%$
		Persentase SD Terakreditasi	$= \left(\frac{\sum SD \text{ Terakreditasi}}{\sum SD} \right) \times 100\%$
		Persentase SMP Terakreditasi	$= \left(\frac{\sum SMP \text{ Terakreditasi}}{\sum SMP} \right) \times 100\%$
		Persentase Kesetaraan Terakreditasi	$= \left(\frac{\sum PKBM \text{ Terakreditasi}}{\sum PKBM} \right) \times 100\%$

NO	SASARAN	INDIKATOR	FORMULA
		Tingkat Partisipasi Warga Usia 5-6 Tahun dalam Pendidikan Anak Usia Dini (APS)	$= \left(\frac{\sum \text{Penduduk Usia 5 - 6 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan}}{\sum \text{Penduduk 5 - 6 Tahun}} \right) \times 100\%$
		Tingkat Partisipasi Warga Usia 7-12 Tahun dalam Pendidikan Dasar	$= \left(\frac{\sum \text{Penduduk Usia 7 - 12 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan}}{\sum \text{Penduduk 7 - 12 Tahun}} \right) \times 100\%$
		Tingkat Partisipasi Warga Usia 13-15 Tahun dalam Pendidikan Kesetaraan	$= \left(\frac{\sum \text{Penduduk Usia 13 - 15 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan}}{\sum \text{Penduduk 13 - 15 Tahun}} \right) \times 100\%$
		Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	$= \left(\frac{\sum \text{PD yang bersekolah pada jenjang PAUD}}{\sum \text{Penduduk Usia 5 - 6 Tahun}} \right) \times 100\%$
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	$= \left(\frac{\sum \text{PD yang bersekolah pada jenjang SD}}{\sum \text{Penduduk Usia 7 - 12 Tahun}} \right) \times 100\%$
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	$= \left(\frac{\sum \text{PD yang bersekolah pada jenjang SMP}}{\sum \text{Penduduk Usia 13 - 15 Tahun}} \right) \times 100\%$
		Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan	$= \left(\frac{\sum \text{PD yang bersekolah pada jenjang Pendidikan Kesetaraan}}{\sum \text{Penduduk Usia 7 - 18}} \right) \times 100\%$
		Rasio Ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan berbanding Jumlah Satuan PAUD
		Rasio Ketersediaan pendidik dan Tenaga pendidikan terhadap satuan pendidikan SD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan berbanding Jumlah Satuan Pendidikan SD

NO	SASARAN	INDIKATOR	FORMULA
		Rasio Ketersediaan pendidik dan Tenaga pendidikan terhadap satuan pendidikan SMP	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan berbanding Jumlah Satuan Pendidikan SMP
		Rasio Ketersediaan pendidik dan Tenaga pendidikan terhadap satuan pendidikan Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan berbanding Jumlah Satuan Pendidikan Kesetaraan
2	Terwujudnya Apresiasi dan Pemajuan kebudayaan daerah	Persentase Kelompok Masyarakat yang terlibat dalam Pemajuan Kebudayaan Daerah	$= \left(\frac{\sum \text{Kelompok Masyarakat yang Aktif dalam Pemajuan Kebudayaan Daerah}}{\sum \text{Kelompok Masyarakat yang Terdata}} \right) \times 100\%$ Catatan: Kelompok Masyarakat dalam Pemajuan Kebudayaan adalah (1) Tokoh Adat/ Dewan Adat; (2) Tokoh Masyarakat; (3) Pemerhati Budaya; (4) Komunitas/ Sanggar Seni; (5) Pengrajin Tangan Tradisional; dan (6) Kolektor Barang Antik.
3	Meningkatnya kualitas tata kelola dan akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Nilai Sakip Perangkat Daerah	Nilai Sakip

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kab. Halmahera Utara



HERTJE MANUEL, S.Pd.MM.

Pembina Tk. I, IV/b

NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA
SEKRETARIS
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya kualitas tata kelola dan akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Tingkat pencapaian kinerja perangkat daerah	(Hasil penjumlahan presentase realisasi kinerja seluruh indikator tujuan, sasaran, program, kegiatan & sub kegiatan pada tahun berkenan / Jumlah indikator seluruh tujuan, sasaran, program, kegiatan & sub kegiatan pada tahun berkenan) X 100%
	Tingkat konsistensi perencanaan perangkat daerah	$\frac{\text{Jumlah seluruh Program, Kegiatan \& Sub Kegiatan pada Renja tahun berkenaan yang SESUAI dengan Renstra tahun berkenaan}}{\text{Jumlah seluruh Program, Kegiatan \& Sub Kegiatan dalam Renja tahun berkenaan}}$
	Tingkat realisasi pelaksanaan anggaran perangkat daerah	(Hasil penjumlahan persentase realiasi anggaran seluruh Program, Kegiatan & Sub Kegiatan pada tahun berkenaan / Jumlah seluruh Program, Kegiatan & Sub Kegiatan pada tahun berkenaan) x 100%
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	(Hasil penjumlahan persentase realiasi kinerja seluruh Indikator kinerja Sub Kegiatan/ Jumlah indikator seluruh Sub Kegiatan) X 100%
	Persentase Realisasi Kinerja sub kegiatan administrasi kepegawaian perangkat daerah	(Hasil penjumlahan persentase realiasi kinerja seluruh Indikator kinerja Sub Kegiatan/ Jumlah indikator seluruh Sub Kegiatan) X 100%
	Persentase Realisasi Kinerja administrasi umum perangkat daerah	(Hasil penjumlahan persentase realiasi kinerja seluruh Indikator kinerja Sub Kegiatan/ Jumlah indikator seluruh Sub Kegiatan) X 100%
	Persentase Peningkatan Jumlah BMD	$\frac{(\text{Jumlah BMD Tahun ini} - \text{Jumlah BMD Tahun Sebelumnya})}{\text{Jumlah BMD Tahun Sebelumnya}} \times 100\%$
	Persentase Realisasi Kinerja Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	(Hasil penjumlahan persentase realiasi kinerja seluruh Indikator kinerja Sub Kegiatan/ Jumlah indikator seluruh Sub Kegiatan) X 100%
	Presentase Barang Milik Daerah (BMD) dalam Kondisi Baik	$\frac{(\text{Jumlah Barang Milik Daerah per Jenis dalam Kondisi Baik})}{\text{Jumlah Semua Jenis Barang Milik Daerah Dinas}} \times 100\%$

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara



HERNIE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA

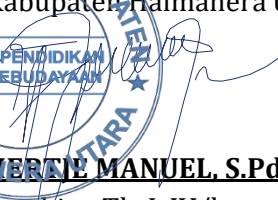
KEPALA BIDANG PEMBINAAN PAUD DAN PENDIDIKAN NONFORMAL

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya kualitas dan keterjangkau an pelayanan pendidikan	Tingkat Partisipasi Warga Usia 5-6 Tahun dalam Pendidikan Anak Usia Dini (APS)	$= \left(\frac{\sum \text{Penduduk Usia 5 – 6 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan}}{\sum \text{Penduduk 5 – 6 Tahun}} \right) \times 100\%$
	Persentase Paud Terakreditasi Minimal B	$= \frac{\sum \text{PAUD yang memiliki Akreditasi Minimal B}}{\sum \text{Seluruh PAUD}} \times 100\%$
	Persentase Kesetaraan Terakreditasi Minimal B	$= \frac{\sum \text{Satuan Pendidikan Kesetaraan yang memiliki Akreditasi Minimal B}}{\sum \text{Seluruh Satuan Pendidikan Kesetaraan}} \times 100\%$
	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	$= \left(\frac{\sum \text{PD yang bersekolah pada jenjang PAUD}}{\sum \text{Penduduk Usia 5 – 6 Tahun}} \right) \times 100\%$
	Persentase Desa memiliki layanan PAUD	$= \left(\frac{\sum \text{Desa yang memiliki PAUD}}{\sum \text{Seluruh Desa}} \right) \times 100\%$
	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan	$= \left(\frac{\sum \text{PD yang bersekolah pada jenjang Pendidikan Kesenetaraan}}{\sum \text{Penduduk Usia 7 – 18}} \right) \times 100\%$
	Persentase kecamatan memiliki layanan Pendidikan Kesetaraan	$= \left(\frac{\sum \text{Kecamatan yang Memiliki Satuan Pendidikan Kesetaraan}}{\sum \text{Seluruh Kecamatan}} \right) \times 100\%$
	Rasio Ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan PAUD (per satuan Pendidikan)	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan berbanding Jumlah Satuan PAUD
	Rasio Ketersediaan pendidik dan Tenaga pendidikan terhadap satuan pendidikan Kesetaraan (per satuan Pendidikan)	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan berbanding Jumlah Satuan Pendidikan Kesetaraan
	Persentase PAUD yang memiliki pendidik dan tenaga kependidikan bersertifikasi minimal 1 orang	$= \left(\frac{\sum \text{PAUD yang memiliki PTK bersertifikasi minimal 1 Orang}}{\sum \text{Satuan PAUD}} \right) \times 100\%$
	Persentase Kesetaraan yang memiliki pendidik	$= \left(\frac{\sum \text{Pendidikan Kesetaraan yang memiliki PTK bersertifikasi minimal 1 Orang}}{\sum \text{Seluruh Satuan Pendidikan Kesetaraan}} \right) \times 100\%$

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
	dan tenaga kependidikan bersertifikasi minimal 1 orang	
	Persentase Rekomendasi Ijin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang dikeluarkan	$= \left(\frac{\sum \text{Rekomendasi Ijin PAUD dan PNF yang diterbitkan}}{\sum \text{Permohonan Ijin PAUD dan PNF yang diterima}} \right) \times 100\%$

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara



HERTJE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA

KEPALA BIDANG PEMBINAAN SD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya kualitas dan keterjangkauan pelayanan pendidikan	Tingkat Partisipasi Warga Usia 7-12 Tahun dalam Pendidikan Dasar (APS)	$= \left(\frac{\sum \text{Penduduk Usia 7 - 12 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan}}{\sum \text{Penduduk 7 - 12 Tahun}} \right) \times 100\%$
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	$= \left(\frac{\sum \text{Peserta Didik yang bersekolah pada Jenjang SD}}{\sum \text{Penduduk Usia 7 - 12 Tahun}} \right) \times 100\%$
	Persentase SD Terakreditasi Minimal B	$= \left(\frac{\sum \text{Satuan Pendidikan SD yang telah Terakreditasi Minimal B}}{\sum \text{Satuan Pendidikan SD}} \right) \times 100\%$
	Rasio Ketersediaan pendidik dan Tenaga pendidikan terhadap satuan pendidikan SD (per satuan Pendidikan)	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan berbanding Jumlah Satuan Pendidikan SD
	Persentase SD yang memiliki pendidik dan tenaga kependidikan bersertifikasi minimal 2 orang	$= \left(\frac{\sum \text{Satuan Pendidikan SD yang Memiliki PTK bersertifikasi Minimal 2 Orang}}{\sum \text{Satuan Pendidikan SD}} \right) \times 100\%$

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara



HERNIE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA
KEPALA BIDANG PEMBINAAN SMP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya kualitas dan keterjangkauan pelayanan pendidikan	Tingkat Partisipasi Warga Usia 13-15 Tahun dalam Pendidikan Dasar (APS)	$= \left(\frac{\sum \text{Penduduk Usia 13 – 15 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan}}{\sum \text{Penduduk 13 – 15 Tahun}} \right) \times 100\%$
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	$= \left(\frac{\sum \text{Peserta Didik yang bersekolah pada Jenjang SMP}}{\sum \text{Penduduk Usia 13 – 15 Tahun}} \right) \times 100\%$
	Persentase SMP Terakreditasi Minimal B	$= \left(\frac{\sum \text{Satuan Pendidikan SMP yang telah Terakreditasi Minimal B}}{\sum \text{Satuan Pendidikan SMP}} \right) \times 100\%$
	Persentase Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan dalam pengembangan Kurikulum	$= \left(\frac{\sum \text{Satuan Pendidikan yang Memiliki Kurikulum Operasional Sekolah}}{\sum \text{Satuan Pendidikan}} \right) \times 100\%$ Catatan: Kurikulum yang ditetapkan oleh Kementerian masih bersifat Umum, sehingga Satuan Pendidikan harus melakukan pengembangan dari Kurikulum yang ditetapkan (Pembuatan RPP, Silabus, Bahan ajar dll) sehingga setiap Satuan Pendidikan harus Memiliki KURIKULUM OPERASIONAL.
	Jumlah Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang ditetapkan	Jumlah Kurikulum Muatan Lokal
	Rasio Ketersediaan pendidik dan Tenaga pendidikan terhadap satuan pendidikan SMP (per satuan Pendidikan)	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan berbanding Jumlah Satuan Pendidikan SMP
	Persentase SMP yang memiliki pendidik dan tenaga kependidikan bersertifikasi minimal 2 orang	$= \left(\frac{\sum \text{Satuan Pendidikan SD yang Memiliki PTK bersertifikasi Minimal 2 Orang}}{\sum \text{Satuan Pendidikan SMP}} \right) \times 100\%$
	Persentase Satuan Pendidikan yang Layak Beroperasi	$= \left(\frac{\sum \text{Satuan Pendidikan yang yang Memiliki Izin sesuai dengan Kondisi Riil}}{\sum \text{Satuan Pendidikan}} \right) \times 100\%$

	Persentase Rekomendasi Ijin Pendidikan Dasar yang dikeluarkan	$= \left(\frac{\sum \text{Rekomendasi Ijin Pendidikan Dasar yang dikeluarkan}}{\sum \text{Permohonan Izin Pendidikan Dasar yang diterima}} \right) \times 100\%$
	Persentase Bahasa dan Sastra Daerah yang Terpublikasi	$= \left(\frac{\sum \text{Bahasa dan Sastra Daerah yang Dibukukan}}{\sum \text{Bahasa dan Sastra Daerah}} \right) \times 100\%$ Catatan: 1. Bahasa Daerah ada 6 (Bahasa Tobelo, Bahasa Galela, Bahasa Modole, Bahasa Pagu, Bahasa Boeng dan Bahasa Towiliko 2. Sastra Daerah ada 2 : Kisah Talaga Lina & Kerajaan Moro <i>Sumber: Bidang Kebudayaan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, 2021</i>
	Persentase Bahasa dan Sastra Daerah yang diajarkan pada satuan pendidikan	$= \left(\frac{\sum \text{Bahasa dan Sastra yang diajarkan pada Satuan Pendidikan}}{\sum \text{Bahasa dan Sastra Daerah}} \right) \times 100\%$

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara


HERTJE MANUEL, S.Pd. MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA

KEPALA BIDANG KEBUDAYAAN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Terwujudnya Apresiasi dan Pemajuan kebudayaan daerah	Persentase Objek Pemajuan kebudayaan daerah yg mendapat Perlindungan	$= \left(\frac{\sum \text{Objek Pemajuan Kebudayaan yang direvitalisasi}}{\sum \text{Objek Pemajuan Kebudayaan}} \right) \times 100\%$ Catatan: Terdapat 10 Objek Pemajuan Kebudayaan Daerah : (1) Cagar Budaya; (2) Permainan Tradisional; (3) Teknologi Tradisional; (4) Adat Istiadat; (5) Manustrip; (6) Seni; (7) Ritus; (8) Bahasa; (9) Tradisi Lisan; dan (10) Olahraga Tradisional. Sumber Data : <i>Undang-Undang No. 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan</i>
	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikelola	$= \left(\frac{\sum \text{Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dikelola}}{\sum \text{Objek Pemajuan Kebudayaan}} \right) \times 100\%$ Catatan: Dikelola sehingga menghasilkan Income bagi Masyarakat
	Presentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan	$= \left(\frac{\sum \text{Kesenian Tradisional yang Dilestarikan}}{\sum \text{Kesenian Tradisional}} \right) \times 100\%$ Catatan: Dilestarikan sehingga menghasilkan Income bagi Masyarakat
	Persentase Lembaga Adat Daerah yang dibina	$= \left(\frac{\sum \text{Lembaga Adat yang Dibina}}{\sum \text{Lembaga Adat}} \right) \times 100\%$ Catatan: Kab. Halmahra Utara memiliki 10 Suku/ Lembaga Adat: (1) Hoana Lina; (2) Hoana Mumulati; (3) Hoana Gura; (4) Hoana Huboto; (5) Hoana Boeng; (6) Hoana Modole; (7) Hoana Pagu; (8) Hoana Towiliko; (9) Hoana Morodina dan (10) Hoana Morodai. Sumber: <i>Bidang Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, 2021</i>
	Persentase Peningkatan Kelompok kesenian tradisional	$= \left(\frac{\sum \text{Kelompok Kesenian Tahun Berjalan} - \text{Kelompok Kesenian Tahun Sebelumnya}}{\sum \text{Kelompok Kesenian Tahun Sebelumnya}} \right) \times 100\%$ Catatan: Kelompok Kesenian yang Terdaftar : (1) Sanggar Dabiloha; (2) Sanggar Tehila; (3) Sanggar Gumi Guraci; (4) Sanggar Valves; (5) Sanggar Sparta; (6) Sanggar Stela Maris; (7) Sanggar SMK Percis dan (8) Gogaro Nyiga. Sumber Data : <i>Bidang Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, 2021</i>
	Presentase Kelompok Kesenian yg Mengikuti Event Skala Nasional	$= \left(\frac{\sum \text{Kelompok Kesenian yang Mengikuti Event Nasional}}{\sum \text{Kelompok Kesenian}} \right) \times 100\%$
	Persentase Tenaga Kesenian Memiliki Kompetensi	$= \left(\frac{\sum \text{Tenaga Kesenian yang Memiliki Sertifikat Kompetensi}}{\sum \text{Tenaga Kesenian}} \right) \times 100\%$
	Persentase Sejarah Lokal yang Terpublikasi	$= \left(\frac{\sum \text{Sejarah yang Terpublikasi}}{\sum \text{Sejarah Lokal}} \right) \times 100\%$
	Jumlah Sejarah Lokal yang dibina	Sejarah Lokal yang Dibukukan

	Persentase Penetapan Cagar Budaya	$= \left(\frac{\sum \text{Cagar Budaya yang Ditetapkan}}{\sum \text{Cagar Budaya}} \right) \times 100\%$
	Persentase Objek Cagar Budaya yang didaftarkan	$= \left(\frac{\sum \text{Objek Cagar Budaya yang Terdaftar}}{\sum \text{Objek Cagar Budaya}} \right) \times 100\%$
	Jumlah Cagar Budaya peringkat kabupaten yang ditetapkan	<i>Jumlah Cagar Budaya</i>
	Jumlah Cagar Budaya peringkat kabupaten yang dikelola	Jumlah Cagar Budaya yang Memberikan Income Bagi Masyarakat
	Persentase Cagar Budaya yang memiliki Izin dibawa ke luar Daerah Kabupaten dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten yang diterbitkan	$= \left(\frac{\sum \text{Izin Membabawa Cagar Budaya ke Luar Daerah yang Diterbitkan}}{\sum \text{Usulan Izin Membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah}} \right) \times 100\%$ Catatan: Setiap Objek diduga Cagar Budaya yang dibawa keluar dari Wilayah Kabupaten Halmahera Utara Harus Memiliki Izin dari Pemerintah Daerah.
	Persentase Sejarah dan Budaya Daerah yang Terpublikasikan	$= \left(\frac{\sum \text{Sejarah dan Budaya Daerah yang Terpublikasi di Museum}}{\sum \text{Sejarah dan Budaya Daerah}} \right) \times 100\%$
	Jumlah Museum Daerah yang dikelola Pemerintah Daerah	Jumlah Museum Daerah

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara


HERTIE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA
KEPALA SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN
BIDANG PEMBINAAN PAUD DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya kualitas dan keterjangkauan pelayanan pendidikan	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Jumlah Satuan Pendidikan
	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Jumlah Satuan Pendidikan
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (PAUD)	Jumlah konten digital
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen
	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Jumlah Satuan Pendidikan
	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Jumlah Satuan Pendidikan
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Ujian	Jumlah Satuan Pendidikan
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (PNF)	Jumlah konten digital
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara


HERTIE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA
KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA
BIDANG PEMBINAAN PAUD DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya kualitas dan keterjangkauan pelayanan pendidikan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	Jumlah Unit
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Jumlah Unit
	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Unit
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Unit
	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Paket
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Paket
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	Jumlah Paket
	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Jumlah Satuan Pendidikan
	Jumlah Gedung/ Ruang Kelas/ Ruang Guru Non Formal/ Kesetaraan yang Telah Dibangun	Jumlah Unit
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	Jumlah Unit
	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Jumlah Satuan Pendidikan
	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen
	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Non	Jumlah Dokumen

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
	Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara


HERTJE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

**KEPALA SEKSI PESERTA DIDIK, PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
BIDANG PEMBINAAN PAUD DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya kualitas dan keterjangkauan pelayanan pendidikan	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Jumlah Peserta Didik
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Jumlah Orang
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Orang
	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Orang
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah Orang
	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah Orang
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Jumlah Peserta Didik
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Orang
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Orang
	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Orang
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi	Jumlah Orang

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
	(TIK) untuk Pendidikan	
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah Orang
	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah Orang

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara

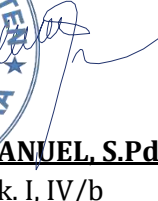


HERTJE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA
KEPALA SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN BIDANG PEMBINAAN SD
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya kualitas dan keterjangkauan pelayanan pendidikan	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	Jumlah Satuan Pendidikan
	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Jumlah Satuan Pendidikan
	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Jumlah Satuan Pendidikan
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Jumlah konten digital
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara



HERTJE MANUEL, S.Pd. MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA
KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA
BIDANG PEMBINAAN SD
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya kualitas dan keterjangkauan pelayanan pendidikan	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Jumlah Unit
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Jumlah Ruang
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Unit
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Unit
	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Unit
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Jumlah Unit
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Unit
	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Jumlah Paket
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Paket
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Unit
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang tersedia	Jumlah Paket
	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Jumlah Satuan Pendidikan
	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara



HERTJE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b

NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA
KEPALA SEKSI PESERTA DIDIK, PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
BIDANG PEMBINAAN SD
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya kualitas dan keterjangkauan pelayanan pendidikan	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Orang
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Orang
	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Orang
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah Orang
	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah Orang

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara

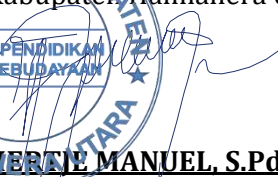


HERTIE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA
KEPALA SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN BIDANG PEMBINAAN SMP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya kualitas dan keterjangkauan pelayanan pendidikan	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	Jumlah Satuan Pendidikan
	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Jumlah Satuan Pendidikan
	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Jumlah Satuan Pendidikan
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Jumlah konten digital
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen
	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Jumlah Dokumen
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Jumlah Dokumen
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	Jumlah Dokumen
	Jumlah Kamus Bahasa Daerah yang Tersusun	Jumlah Kamus
	Jumlah Publikasi Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Publikasi
	Jumlah Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersedia dan Terdistribusi	Jumlah Buku
	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Jumlah Dokumen

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara



HERTJE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA

KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA
 BIDANG PEMBINAAN SD
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya kualitas dan keterjangkauan pelayanan pendidikan	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Jumlah Unit
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Jumlah Ruang
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Unit
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Unit
	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang
	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang
	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang
	Jumlah Ruang Serba Guna/ Aula SMP yang telah direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Jumlah Unit
	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Jumlah Paket
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Paket
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Unit

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang tersedia	Jumlah Paket
	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Jumlah Satuan Pendidikan
	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang
	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen
	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara


HERTJE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA

KEPALA SEKSI PESERTA DIDIK, PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

BIDANG PEMBINAAN SMP

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya kualitas dan keterjangkauan pelayanan pendidikan	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Orang
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Orang
	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Orang
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah Orang
	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah Orang
	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Orang
	Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan	Jumlah Orang
	Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Peserta Didik

Kepala

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kabupaten Halmahera Utara



HERTIE MANUEL, S.Pd, MM

Pembina Tk. I, IV/b

NIP. 197406222005011009

**KEPALA SEKSI CAGAR BUDAYA DAN PERMUSEUMAN BIDANG KEBUDAYAAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya Apresiasi dan Pemajuan kebudayaan daerah	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	Jumlah Objek
	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Jumlah Objek
	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Jumlah Objek
	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	Jumlah Objek
	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	Jumlah Objek
	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Mendapatkan Perizinan ke Luar Daerah Provinsi	Jumlah Objek
	Jumlah Laporan Hasil Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya ke Luar Daerah Provinsi	Jumlah Laporan
	Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	Jumlah Unit
	Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya	Jumlah Orang
	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Jumlah Unit
	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara	Jumlah Unit
	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi	Jumlah Unit

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara


HERIE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA
KEPALA SEKSI SEJARAH DAN TRADISI BIDANG KEBUDAYAAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya Apresiasi dan Pemajuan kebudayaan daerah	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Jumlah Objek
	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Jumlah Objek
	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Jumlah Objek
	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/ Difasilitasi	Jumlah Unit
	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	Jumlah Orang
	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah Unit

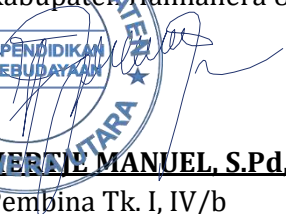
Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara


HERTIE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA
KEPALA SEKSI KESENIAN DAN TENAGA KEBUDAYAAN BIDANG KEBUDAYAAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya Apresiasi dan Pemajuan kebudayaan daerah	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Orang
	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan
	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Sertifikat
	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina	Jumlah Orang
	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	Jumlah Orang
	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi	Jumlah Sertifikat
	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	Jumlah Lembaga

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara



HERTIE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA

KEPALA SUB BAGIAN PERENCANAAN DAN EVALUASI

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya kualitas tata kelola dan akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen
	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen
	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen
	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan
	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan
	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara



HERTJE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA

KEPALA SUB BAGIAN KEUANGAN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya kualitas tata kelola dan akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang
	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara



HERTIE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009

INDIKATOR KINERJA UTAMA
KEPALA SUB BAGIAN UMUM DAN KEPEGAWAIAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
Meningkatnya kualitas tata kelola dan akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Jumlah Paket
	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen
	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang
	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang
	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Jumlah Paket
	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Jumlah Paket
	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Jumlah Paket
	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Jumlah Paket
	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Jumlah Paket
	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	Jumlah Dokumen
	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan
	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	Jumlah Unit
	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	Jumlah Paket
	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	Jumlah Unit
	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Jumlah Unit
	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan	Jumlah Unit

SASARAN	INDIKATOR	FORMULASI / PENJELASAN
	Lainnya yang Disediakan	
	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Jumlah Unit
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Jumlah Laporan
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Jumlah Laporan
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Jumlah Laporan
	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Jumlah Unit
	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitasi	Jumlah Unit
	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitasi	Jumlah Unit

Kepala
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Halmahera Utara


HERTJE MANUEL, S.Pd, MM
Pembina Tk. I, IV/b
NIP. 197406222005011009